



ACADEMIA JUIINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO FINAL CPA
TRIÊNIO 2018-2019-2020

Guarantã do Norte-MT
2020

*Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica,
Cidadã e Ética*

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

SUMÁRIO

RELATÓRIO FINAL CPA	2
BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO – AJES	3
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA	7
APRESENTAÇÃO	7
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	11
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	11
<i>O Projeto de Avaliação Institucional</i>	13
QUADRO SINÓPTICO DAS AVALIAÇÕES DA CPA DA FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO NO TRIÊNIO 2018-2019-2020	18
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	23
DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	23
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	28
DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	28
QUADRO ILUSTRATIVO DOS TRABALHOS DOS ALUNOS COM FINS DE ORIENTAÇÃO DA COMUNIDADE	29
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	38
DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA E A EXTENSÃO	38
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	55
DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	55
ENQUETE SOBRE A PANDEMIA DA COVID-19 (SARS-COV-2)	59
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	61
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	61
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	66
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL	66
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	69
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	69
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	71
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	73
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA	73
QUADRO ATUALIZADO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO	73
INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA	79
PLANO DE AÇÃO CPA 2020	83
REFERÊNCIAS	96



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

RELATÓRIO FINAL CPA

TRIÊNIO 2018-2019-2020

DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

DIRETOR-GERAL: CLODIS ANTONIO MENEGAZ

DIRETORA INSTITUCIONAL: ALCIONE ADAME

DIRETOR DE ENSINO: Prof. Dr. CLÁUDIO SILVEIRA MAIA

DIRETORA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA: MADIANE BIESKI

Endereço: Rua dos Oitys, 150

Bairro: Jardim Vitória

CEP: 78520-000

Cidade: Guarantã do Norte **Estado:** Mato Grosso **Telefone:** (66) 3552-2510; (66) 9 8448 6269

Site: www.ajes.edu.br



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DO NORTE DE
MATO GROSSO – AJES

A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, Unidade de Guarantã do Norte, chegou na região do Vale do Peixoto¹ em 2011. Nessa época, seus idealizadores vinham motivados pelo sonho de realizar, também aqui, os sonhos de outras pessoas.

Pessoas que até então tinham possibilidades muito limitadas na escolha de um curso superior, seja pela quantidade ou qualidade dos cursos ofertados.

Nesse sentido, personalidades e autoridades guarantãenses buscavam junto aos Diretores da AJES uma forma de tornar realidade os anseios de pessoas da cidade e da vizinhança, as quais há muito esperavam uma oportunidade de fazer um curso superior, sem, portanto, ter que migrar para lugar distante da família e dos amigos.

Foi no ano de 2011 que representantes da comunidade e da Instituição definiram o marco do Projeto de criação da Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, a ser situada no Bairro Jardim Vitória, em Guarantã do Norte-MT.

As obras iniciaram imediatamente e as colunas do primeiro bloco foram erguidas e já ao final de 2012 a estrutura física estava pronta para receber os laboratórios e os móveis para os departamentos pedagógico e administrativo da IES.

Em 2013, começou a sucessão de processos para autorização dos primeiros cursos da AJES em Guarantã do Norte; em agosto de 2015, a Faculdade iniciava as atividades a partir da Primeira Turma do Primeiro Curso de Enfermagem do Vale do Peixoto.

¹ O Vale do Peixoto compreende as cidades de Guarantã do Norte, Novo Mundo, Matupá, Peixoto de Azevedo e seu distrito – União do Norte, e Terra Nova do Norte.



ACADEMIA JUINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

Fisioterapia, Odontologia, Direito, Biomedicina, Estética e Cosmética e Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais são outros cursos em que a AJES exerceu papel de protagonista da série, pois não existiam na região do Vale do Peixoto, a exemplo, então, do que havia sido com o curso de Enfermagem. A AJES em Guarantã do Norte é mais um marco para o Curso de Enfermagem da nossa Instituição, pois 2020 é o ano dos primeiros formandos com formação local na área de saúde. De fato, a Enfermagem da AJES vem sendo desde o princípio muito atuante em Guarantã do Norte. Em todos os semestres, acadêmicos e docentes do curso se destacam organizando ou participando de eventos nos quais a atenção à saúde é requerida tanto para fins de prevenção quanto de aplicação dos cuidados e tratamentos necessários.

Nesses eventos, professores e futuros enfermeiros têm estado junto a escolas, PSF, APAE, hospitais, aldeias e outras instituições em Guarantã do Norte e região, apresentando à sociedade benefícios que se originaram a partir das atividades do curso de Enfermagem na AJES desde 2015, sendo notória aos olhos de todos a qualidade dos profissionais e acadêmicos da IES no desempenho de suas atribuições características ou multidisciplinares.

Também os cursos de Psicologia, Fisioterapia e Odontologia vêm exercendo um ritmo intenso de atividades junto às comunidades do Vale do Peixoto, e igualmente esses cursos têm atuado nos diversos segmentos que compõem as áreas de saúde e educação da nossa região.

O curso de Ciências Contábeis da AJES, por sua vez, também desponta como referência na região do Vale do Peixoto, sendo um curso com estrutura curricular diferenciada, e, tal como acontece nos demais cursos da IES, um curso cujo DNA se identifica com a vocação e as particularidades das atividades de extração mineral, de manejo florestal e vegetal, da indústria, do comércio, do agronegócio e da agricultura familiar presentes na região do Vale do Peixoto.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

Dos cursos já em funcionamento, o curso de Direito chegou em outubro de 2018, e chegou com força, cravando sua marca como o primeiro curso de Direito do Vale do Peixoto. Dotado de professores muito qualificados em suas respectivas áreas, o curso já ganhou renome e reconhecimento da população pela execução de eventos e atuação nos meios político e social da nossa região, a AJES trouxe neste 2019 o curso de graduação em Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais, o qual forma profissionais de nível superior para a área jurídica em apenas 5 semestres (dois anos e meio), permitindo rápida imersão no mercado de trabalho dos concursos públicos e da esfera privada.

Biomedicina e graduação em Estética e Cosmética são outros cursos de nível superior na área da saúde, sendo o primeiro com formação em 4 anos, e o segundo com formação em 3 anos, os quais também chegaram em 2019. Esses cursos vão enriquecer a área de saúde e promover embelezamento e bem-estar às pessoas, formando ainda mais profissionais com a Marca AJES!

A Instituição tem como missão *“Ser uma Faculdade Inclusiva e comprometida com a formação científica, cidadã e ética”*.

A constituição da Missão da Instituição surge a partir da visão que vem da mesma, que se exprime pelo seguinte: *“Ser uma Instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humano de forma ética e sustentável, beneficiando a sociedade, alinhada às regionalidades em que está inserida”*.

Em consonância com a Missão da Instituição e sua visão, surgem os valores, interligados aos anseios e crenças dos gestores. São eles:

- ✓ A dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- ✓ A ciência ética;
- ✓ A inclusão e diálogos com as igualdades;



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

- ✓ A democracia nas tomadas de decisões, e,
- ✓ O ensino inovador com reflexos sociais.



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

APRESENTAÇÃO

No ano de 2020, período este em que a humanidade passa pela crise da pandemia da covid-19, este Relatório da CPA traz um retrato geral da Faculdade abrangendo o triênio 2018-2019-2020, constituindo-se este no Relatório Final, abrangendo, então, os relatórios de 2018 e 2019, mais a avaliação realizada em 2020.

A forma de disposição do retrato trienal da IES se dá aqui por cotejamento sincrético das informações mais relevantes (positivas ou negativas) dispostas nos respectivos relatórios. Ao passo em que essas informações são demonstradas e cotejadas, se estabelece um quadro comparativo que mensura a atenção dada pela Faculdade do Norte de Mato Grosso às demandas apontadas pelos discentes, docentes, técnicos administrativos e pessoal do setor de serviços, bem como pela comunidade externa representada por membro a ela pertencente.

Começamos por dizer que em relação às avaliações de 2018 e 2019, por exemplo, houve uma mudança drástica no questionário de avaliação da CPA, motivada pela pandemia da covid-19, a qual “forçou” a IES à desconstrução de paradigmas anteriores e a erigir uma nova realidade educacional, antes evitada, rejeitada e vista com descrédito e muita desconfiança, especialmente pelo corpo docente da IES, mas não apenas desta IES, como é sabido, e sim da grande maioria das instituições de ensino no país.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

De fato, a ameaça grave e constante do coronavírus impeliu os gestores administrativos e pedagógicos a buscarem em tempo recorde uma alternativa ao ensino presencial convencional. Mas não uma alternativa qualquer. Eram urgentes a (re)construção e a desmitificação da sala de aula tradicional, a reinvenção do ensino e da aprendizagem, a remodelização das estratégias de ensino com fins de assimilação, maturação e aplicação dos conteúdos, além do estabelecimento de uma comunicação direta capaz de interconectar todos os envolvidos no processo pedagógico.

Esse contexto demandou investimentos em aquisição de plataformas tecnológicas educacionais, capacitação e treinamentos nas tecnologias digitais para alunos, professores, e técnicos-administrativos, além de tornar necessária a incorporação de trabalho dos setores organizados em rede, em contínuo e permanente diálogo, com o fito de garantir a acessibilidade de todos, especialmente do aluno, às informações dos assuntos administrativos, financeiros e pedagógicos.

Ao mesmo tempo, era preciso criar uma sala de aula em ambiente virtual que garantisse o ensino e a aprendizagem sem abrir mão da qualidade do processo de formação. Uma sala de aula na qual professores e alunos pudessem interagir, serem vistos, dialogarem, discutirem; enfm, se encontrarem para fazerem continuar acontecendo o processo de ensino e de aprendizagem.

A propósito, tudo isso se realizou a partir do comprometimento de todos os atores educacionais, pois aqui desprezou-se a alternativa da inércia e do fracasso e todos apostaram tudo na continuidade da formação, o que hoje comprovadamente foi a aposta definitivamente acertada.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

As salas de aula em ambiente virtual dispõem aulas síncronas com comunicação instantânea entre os sujeitos aprendentes, destes para com o professor, e o contato imediato sempre que necessário com coordenações e diretores, consistindo assim um núcleo educacional administrativo-pedagógico onisciente.

As aulas ficam gravadas e disponíveis aos alunos a partir de no máximo 24 horas após a realização das mesmas, e assim permanecem durante todo o período letivo. A sala de aula virtual compreende ainda a disposição de um universo rico em materiais de apoio, como os slides do professor, vídeos, artigos relacionados e tudo o mais que o professor ter como pertinente disponibilizar a seus alunos.

Os planos de aula com o respectivo cronograma de conteúdos, realização de atividades (exercícios avaliativos), de projetos integradores e outras informações que acercam os alunos de tudo que acontecerá, como e quando ao longo do semestre letivo, — ficam à disposição da classe desde a primeira semana de aula.

A supervisão também síncrona de coordenadores e diretores garante o cumprimento da manutenção da sala de aula e da agenda universitária, inclusive da agenda referente à realização de eventos em ambiente virtual e também daqueles que podem ser feitos a campo, salvaguardadas as medidas dispostas pelos protocolos de segurança com vistas a se evitar o contágio por coronavírus.

De fato, a produtividade de alunos e professores em sala de aula síncrona surpreendeu a todos dada a extraordinária eficiência do aparato tecnológico disponibilizado a professores, alunos, coordenadores, diretores e demais atores educacionais. Há também que se destacar uma vasta gama de laboratórios virtuais disponíveis para uso em sala de aula, o que até então era tido como “impossível”, tornando o processo de ensino e de aprendizagem muito mais

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

abundante, acessível e aberto a uma enormidade de novas e importantes experiências educacionais.

Com efeito, o ensino aprendizagem síncrono está se mostrando um mundo de possibilidades e oportunidades educacionais fascinante e competitivo, ao tempo que amplamente democrático, promotor definitivo das habilidades e competências tecnológicas contemporâneas a professores e alunos em geral, reportando-se como revolucionário ante um panorama educacional secularmente estático, antes considerado *imexível*.

Isso posto, e tal como fartamente demonstrado na avaliação pela CPA de 2020, a educação não perdeu com o fatídico evento da pandemia da covid-19. Muito ao contrário disso! Soerguemo-nos agora para a experimentação e vivência de interfaces virtuais só antes imaginadas no mundo da ficção científica no qual estávamos estranhamente distraídos e distantes. E eis que despontamos protagonistas de uma Nova Era, não fabulosa, mas sim real, concreta, que coloca-nos como realizadores e colaboradores de tudo em tempo real. As perspectivas possíveis em torno disso tudo nos causam sensações incrivelmente impressionantes e motivadoras.

Hoje sabemos que não se trata da substituição da sala de aula presencial física nem da abolição do contato e da experimentação do ver e do tocar, mas da reunião de tudo que esse rearranjo da sala de aula, das metodologias educacionais e das relações interpessoais e profissionais nos proporcionou e continua a nos proporcionar e surpreender, materializando um constructo do processo de ensino e aprendizagem, cuja capacidade de se amoldar às mudanças e de se manter sempre e imediatamente contemporâneo finalmente chegou para ficar.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, desde o início de seu funcionamento em 2015, está adequada à Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004, criando a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e institucionalizando a política de avaliação institucional, a qual foi sendo aprimorada ao longo dos anos. A CPA tem papel fundamental na tomada de decisão na gestão institucional, uma vez que é esse órgão, por meio de instrumentos e avaliações sistemáticas dos processos de ensino-aprendizagem, qualidade do corpo docente, gestão do curso, infraestrutura, — que confere maior organicidade junto à Gestão da Instituição.

Os processos autoavaliativos são de responsabilidade da CPA, órgão constituído nos termos da Lei n. 10.861, com a finalidade de planejar, desenvolver, coordenar e supervisionar a política de avaliação institucional. A CPA exerce seu papel com o suporte de Grupo de Apoio Técnico, integrada organicamente ao planejamento institucional e à gestão. Possui autonomia em relação aos conselhos e demais órgãos e colegiados da Instituição.

No quinquênio 2019-2023 (vigência do PDI), os esforços serão direcionados no sentido de reforçar a institucionalização de práticas de avaliações estruturantes e sistemáticas, conferindo aos processos avaliativos maior confiabilidade.

A avaliação institucional possui caráter formativo, sistêmico, reflexivo e autocrítico; visa ao autoconhecimento institucional e ao fortalecimento da cultura de avaliação. A avaliação sistêmica pressupõe o todo, mas ao mesmo tempo sabe reconhecer o singular, o

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

individual, o concreto. Induz a Instituição a desenvolver uma cultura organizacional voltada para a avaliação, com vistas ao alcance de sua missão e de seus objetivos institucionais.

Os processos avaliativos precisam estar alinhados aos elementos que compõem o perfil institucional assumido pela AJES e incorporados ao PDI, que são a formação humana e profissional, a produção do conhecimento, o desenvolvimento regional e a sustentabilidade, passando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A partir desses elementos, constituíram-se a missão, a visão de futuro, os objetivos e os indicadores institucionais que, somados aos indicadores externos, formam o escopo da avaliação institucional, conferindo-lhe organicidade.

Outra vertente da política de avaliação institucional assumida pela AJES é a sua necessária articulação com a avaliação externa, com atenção especial aos resultados e dados do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), do Conceito Preliminar de Curso (CPC), do Índice Geral de Cursos (IGC), do Censo da Educação Superior e do Questionário Socioeconômico. Esse conjunto de processos avaliativos possibilita traçar um panorama da qualidade dos cursos, da eficácia institucional e acadêmica e da pertinência social.

É papel da avaliação institucional subsidiar a gestão e demais segmentos da comunidade acadêmica, por meio do encaminhamento de relatórios decorrentes de processos avaliativos internos e externos, a fim de alinhá-los com a missão e os objetivos estabelecidos no PDI e demais documentos normativos, visando a eficácia da avaliação. A avaliação serve de ferramenta para a retroalimentação, para as tomadas de decisão, para a melhoria da qualidade educativa e para o cumprimento da missão e objetivos institucionais.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

O Projeto de Avaliação Institucional

A autoavaliação é uma constante na AJES, sendo responsabilidade da CPA, e está estruturada da seguinte forma:

Etapa 1 – Processo que Autoavaliação – CPA

Etapa 2 – Avaliações Externas – INEP

Etapa 3 – Análise de dados, exercício de reflexão e tomada de decisão da Gestão para aprimoramento e aperfeiçoamento.

A autoavaliação está ordenada a partir de cinco elementos: missão institucional, formação, produção de conhecimento, atendimento ao discente e gestão. Esses elementos atendem às necessidades de autoavaliação previstas nos eixos e dimensões do SINAES, bem como aos objetivos e indicadores institucionais estabelecidos neste PDI (2019-2024).

Ao se avaliar a Missão Institucional, está se analisando a sua inclusão, seu desenvolvimento social e econômico, a memória cultural, sua defesa do meio ambiente e dos direitos humanos, bem como as suas políticas afirmativas, sua inserção na realidade local e regional, alinhados aos objetivos propostos neste PDI.

Autoavaliação da Missão Institucional

Processo	Instrumento	Público	Periodicidade
Avaliação dos objetivos e missão institucional propostas nesse PDI e metas para seu alcance.	Questionário	Comunidade externa, docentes, discentes e técnico administrativos	No último ano de cada ciclo avaliativo
Avaliação da inserção da AJES na realidade local e regional	Entrevistas	Entidades público e privadas	No último ano de cada ciclo avaliativo

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Fonte: AJES 2017

Quanto ao aspecto formação, é de responsabilidade da CPA verificar a harmonia e dissonâncias do PDI no que se refere as políticas de ensino para a graduação. Levando em consideração as avaliações externas, como ENADE e relatórios de avaliações *in loco* realizadas pelo Ministério da Educação, apontando quais as falhas que a avaliação identifica.

Para esse quesito são avaliados:

Autoavaliação da Formação

Processo	Instrumento	Público	Periodicidade
Avaliação da Graduação	Questionário	Discentes e Docentes	Semestralmente
Avaliação da qualidade ensino aprendizagem	Grupo Focal	Discente	No primeiro ano de cada ciclo avaliativo
Perfil do acadêmico ingressante	Questionário	Discente	Semestralmente
Avaliação da política de comunicação com a comunidade interna e externa	Questionário	Discentes, Professores, Técnico-Administrativos e Comunidade externa	No primeiro ano de cada ciclo avaliativo
Avaliação dos componentes curriculares de estágio, atividades complementares	Questionário	Docentes e discentes	No primeiro ano de cada ciclo avaliativo

Fonte: AJES 2017

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

O aspecto *produção de conhecimento* está ligado ao que este PDI propõe quanto à pesquisa e extensão. São esses os pontos a serem avaliados:

Autoavaliação Produção de Conhecimento

Processo	Instrumento	Público	Periodicidade
Avaliação de ações acadêmico-administrativas para a pesquisa/iniciação científica	Questionário e Entrevista	Professores Estudantes e Comunidade externa	No segundo ano de cada ciclo avaliativo
Avaliação de ações acadêmico-administrativas para a extensão e cultura	Questionário	Docentes e Discentes	No segundo ano de cada ciclo avaliativo

Fonte: AJES 2017

A Autoavaliação para atendimento ao discente analisa aspectos sobre a política de atendimento aos discentes e o que propõe este PDI sobre esse aspecto.

Processo	Instrumento	Público	Periodicidade
Avaliação da política e programas de apoio aos discentes	Questionário	Discentes	Anual

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação pelos discentes bolsistas	Questionário	Discentes bolsistas	Anual
--	--------------	---------------------	-------

Fonte: AJES 2017

O quinto aspecto a ser avaliado é a Gestão: se existe integração entre as políticas de gestão, de pessoal, de planejamento e de avaliação e o que, respectivamente, está demonstrado no PDI.

Processo	Instrumento	Público	Periodicidade
Avaliação da gestão administrativa e acadêmica	Questionário	Docentes, Técnico administrativos	Anual
Avaliação do clima organizacional	Questionário	Docentes, Técnico administrativos	Anual

Fonte: AJES 2017

Por meio desse processo avaliativo, a CPA consegue apresentar um panorama global da IES, analisando todas as áreas e escutando aos envolvidos, desde os acadêmicos, docentes e corpo-administrativo, apresentando à gestão materiais e pontos a serem trabalhados e melhorados sempre. Por sua vez, a comunidade acadêmica consegue perceber o quanto é importante a participação dela nessa avaliação, pois entende que é por meio de sua atuação responsável e consciente que a IES e a região se fortalecerão, e que isso gerará frutos para todos.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A metodologia a ser utilizada é principalmente a de pesquisa qualitativa, ou seja, essa não pode ser uma pesquisa isolada e distante, essa pressupõe trabalho teórico e exploratório por parte do pesquisador, pois várias técnicas podem ser adotadas, como a aplicação de questionários, entrevistas, rodas de conversas com o grupo focal, possibilitando proximidade entre o pesquisador e o problema levantado, dando assim mais credibilidade à pesquisa e dados mais concretos. Mas além da metodologia aqui descrita, a cada avaliação o relatório da CPA deve conter de maneira discriminada qual a metodologia utilizada para se atingir os dados apresentados.

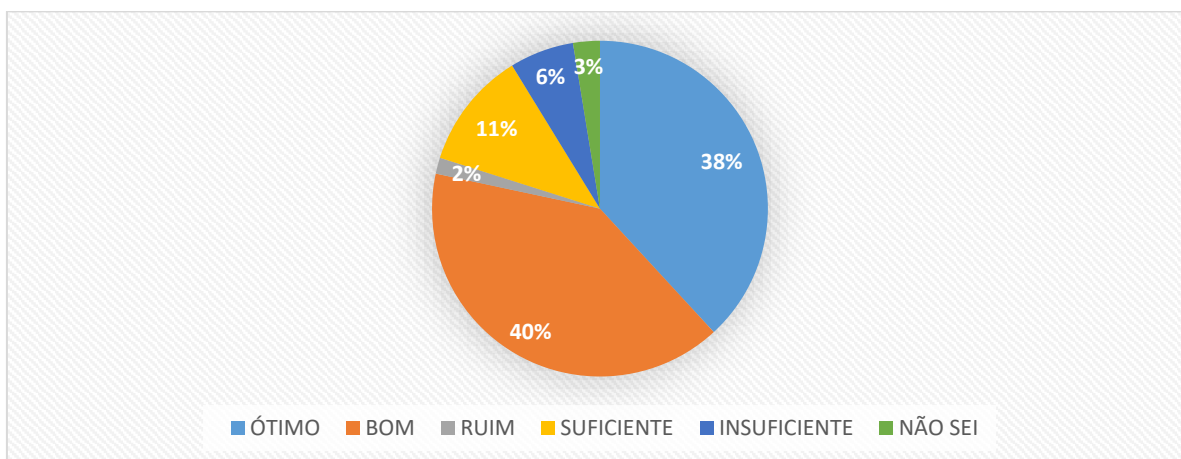
Estamos vivenciando um período transicional de Pandemia da Covid19, momento de transformação na sociedade mundial de forma ampla e irrestrita, em que o mundo hoje tem utilizado as ferramentas tecnológicas para comunicação interpessoal e em massa. Não fugindo da situação, a Academia Juinense de Ensino Superior, na sua unidade de Guarantã do Norte, tem proporcionado a melhor forma de disseminar informação e conhecimento através dos sistemas e aplicativos de fácil comunicação na sua interface (interface amigável), enquanto instituição de ensino superior para com os seu acadêmicos, docentes e técnicos administrativos, e com a comunidade, não poupando esforços, treinamento e recursos para operacionalização das aulas por meio do sistema síncrono, em que professores e alunos se reúnem em ambiente virtual, estando presentes on-line e simultaneamente às aulas.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

QUADRO SINÓPTICO DAS AVALIAÇÕES DA CPA DA
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO NO
TRIÊNIO 2018-2019-2020

No exemplo abaixo, trazemos um gráfico que reporta um quesito fundamental à razão de ser da Comissão Própria de Avaliação. Destaque-se que na avaliação de 2019 (publicada em 2020) 41% da comunidade acadêmica avaliavam como insuficientes os esforços e estratégias da IES e desta própria CPA, no sentido de incentivá-los ao pleito de avaliação institucional.



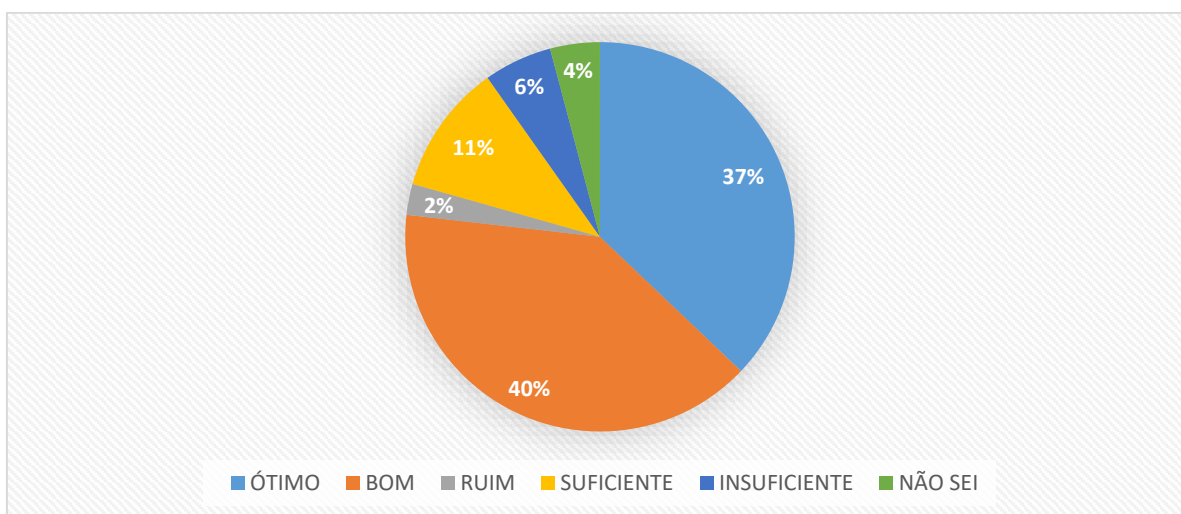
Fonte CPA – 2019

Em 2018, este quesito não foi contemplado pela Avaliação da CPA.

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A mesma pesquisa foi aplicada em outubro de 2020 pela CPA, embora de forma diferenciada: Perguntou-se aos acadêmicos se eles tinham conhecimento da Missão institucional. Dos respondentes, 64,8% afirmaram conhecer a Missão institucional e consideram que a IES está atingindo a Missão a que se propõe, conforme indicam alunos em sua maioria de 83,8%, contra 35,2% que ainda dizem desconhecer a Missão da IES.

Por outro lado, a avaliação da CPA em 2019 foi atestada com 77% de indicadores entre os conceitos ótimo e bom, demonstrando que a Comissão Própria de Avaliação, em que pesem os senões observados, vem se manifestando cada vez mais presente no cotidiano acadêmico. Veja-se gráfico:



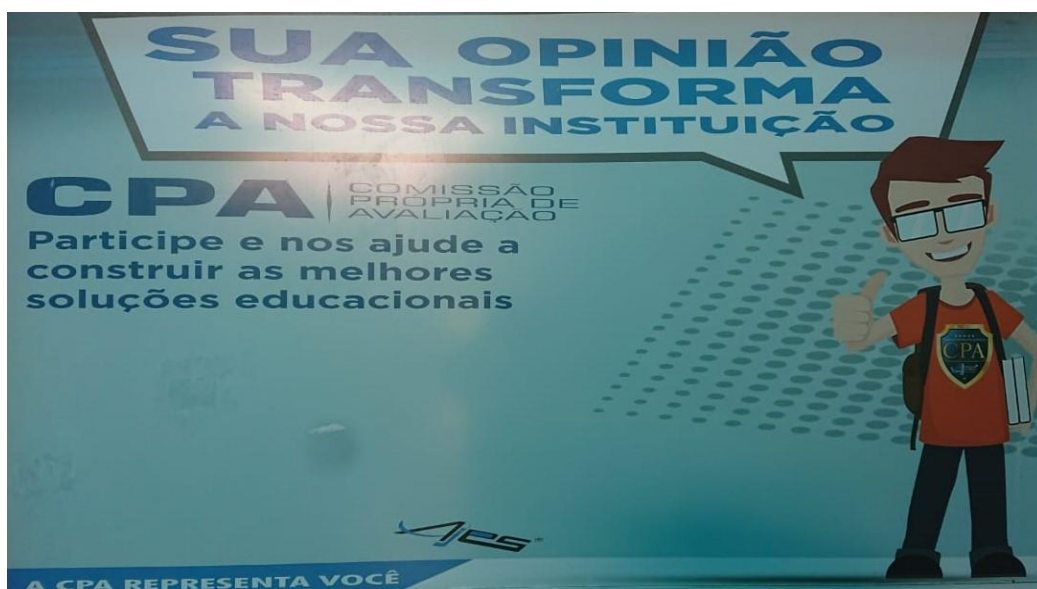
Fonte CPA – 2019

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

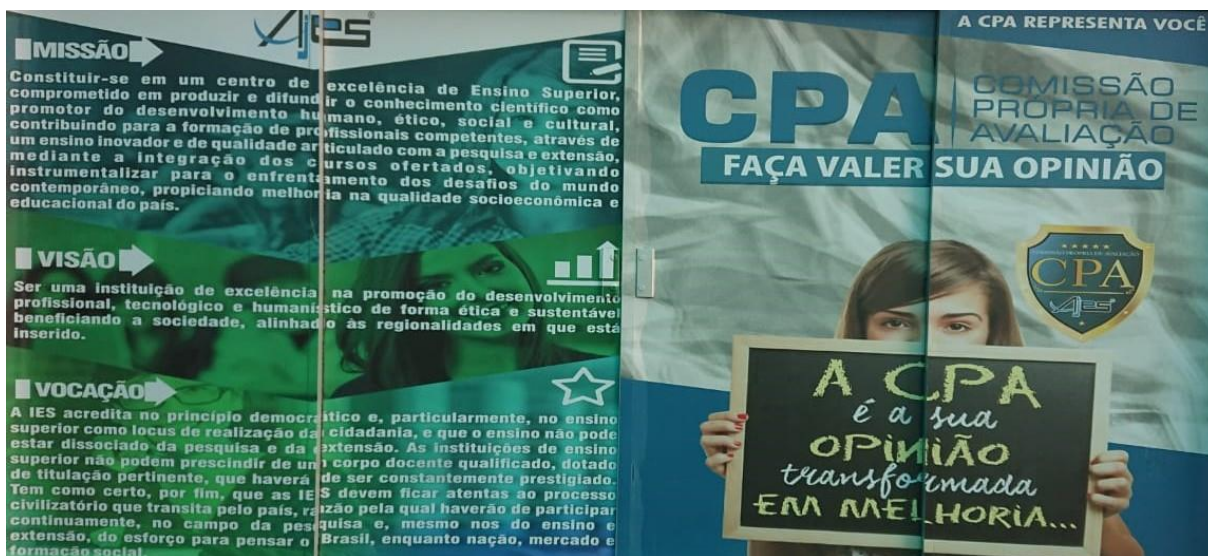
AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

De fato, banners e estampas com a caracterização da CPA e de suas ações estão posicionados em várias partes da IES, como pode ser visto na imagem abaixo:



Dizeres da CPA ao lado da Missão, Vocação e Visão da IES antes do PDI reformulado em 2019:



Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Por conta da pandemia da covid-19, o questionário da CPA para 2020 foi totalmente reformulado, visando atender à nova realidade acadêmica. No quesito “conhecimento da Missão Institucional”, observa-se um aumento ainda tímido no número dos conhecedores da Missão, mas significativo, considerando-se o estado de pandemia.

A propósito, embora esses índices tenham melhorado em comparação aos últimos dados apresentados pela CPA sobre o mesmo tema, ainda não foi atingida a meta de 100% da comunidade acadêmica, a qual, entretanto, continuará em perspectiva, por meio da intensificação da divulgação da Missão nos meios de comunicação da IES, bem como pelo uso dos dizeres da Missão nos rodapés dos documentos institucionais. Com efeito, o período de fomento deverá ser de forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES estiver vinculada a ela; alás, esta ação está vinculada também às ações de toda equipe administrativa e pedagógica.

No tocante aos docentes, nas suas respostas sobre conhecer a Missão institucional, relataram em sua totalidade (100%) que afirmam conhecer a Missão institucional, os quais também consideram que a IES realiza a Missão que se propôs, através de qualificação de equipe e incentivo à disseminação e produção de conhecimento. 100% dos docentes afirmam conhecer o PPC do curso a que está vinculado, enquanto 93,3% conhecem o PDI da IES. 100% dos docentes têm o conhecimento da distinção entre mantida e mantenedora.

Por sua vez, 83,3% do quadro técnico-administrativo afirmam ter conhecimento da Missão institucional e de seu respectivo alcance. 100% do quadro técnico-administrativo acredita no comprometimento da gestão da IES com a sociedade.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oityes, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A meta é que a totalidade do Corpo Docente da IES conheça os documentos institucionais, o que deve dar-se de forma contínua, inclusive, quando da atualização e participação nos grupos de trabalho para o desenvolvimento e aplicabilidade desses documentos institucionais, havendo o envolvimento de toda a equipe pedagógica, sobretudo, Coordenadorias de Curso e Diretoria de Ensino.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A missão de uma organização é o seu propósito fundamental, a finalidade de sua existência. A missão da Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES é:

“Ser uma Faculdade inclusiva, comprometida com a formação científica, cidadã e ética”

As metas propostas pelo PDI (2019-2023) ou foram cumpridas ou estão em fase de acompanhamento da expansão da IES. De fato, as ampliações são uma evidência irrefutável da Faculdade do Norte de Mato Grosso.

Em 2018, tiveram início mais dois cursos de bacharelado autorizados em 2017 e 2018, respectivamente:

- Curso de Bacharelado em Odontologia
- Curso de Bacharelado em Direito

Com o início desses cursos no ano de 2018, a Faculdade do Norte de Mato Grosso amplia significativamente suas instalações físicas e tecnológicas, com ênfase nas salas de aula e nas Clínicas-Escola, no espaço para o Núcleo de Práticas Jurídicas e novos laboratórios, conforme poderá ser visto no campo destinado à demonstração da Infraestrutura física e tecnológica.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

**AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT**



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Abaixo, seguem quadros colocando lado a lado as metas e realizações para/nos anos de 2019, 2020 e 2021 (para este último apenas as metas)

Metas 2019	Realizações 2019
Apresentação dos Resultados CPA 2018	Apresentação dos Resultados CPA 2018
Atendimento às prioridades apontadas como necessidades no processo Avaliativo	Atendimento às prioridades apontadas como necessidades no processo Avaliativo.
Construção de novas salas de aula	Construção de novas salas de aula
Construção do Auditório novo	Construção do Auditório novo
Ampliação da Biblioteca	Ampliação da Biblioteca
Participação da IES nos Eventos Locais	Participação da IES nos Eventos Locais
Publicação dos Trabalhos coletados em livro	Publicação dos Trabalhos coletados em livro
Realização de workshop de profissões	Realização de workshop de profissões
Realização do Seminário Interdisciplinar da AJES	Realização do Seminário Interdisciplinar da AJES
Realização de Eventos específicos de cada curso	Realização de Eventos específicos de cada curso
Aprimoramento do sistema de comunicação e marketing da IES	Aprimoramento do sistema de comunicação e marketing da IES
Aprimoramento do Sistema de Avaliação	Aprimoramento do Sistema de Avaliação
Aula inaugural dos cursos e trote solidário	Aula inaugural dos cursos e trote solidário
Aprovação do Curso de Estética	Aprovação do Curso DE Tecnologia em Estética e Cosmética
Construção de Consultórios para Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Direito	Construção de Clínicas para os cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia
Programa saúde na Pré escola: curso de Enfermagem	Construção do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)
Visitação em Uti's: Hospital Albert Einstein pelo curso de Enfermagem	Construção e aparelhamento das novas instalações da TV Amplitude
II Curso de feridas (Curso de Enfermagem)	Programa saúde na Pré escola: curso de enfermagem
Arborização da AJES (Curso de Enfermagem)	Visitação em Uti's: Hospital Albert Einstein pelo curso de Enfermagem

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Mulheres Empreendedoras Empoderadas (Curso de Ciências Contábeis)	II Curso de feridas
Autismo – PALESTRA (Cursos da Saúde)	Arborização da AJES-curso de Enfermagem
Núcleo de Atendimento Psicológico Especial (Nape).	Mulheres Empreendedoras-Empoderadas – Ciências Contábeis
Tribunal do Júri (Curso de Direito)	Autismo – PALESTRA (Cursos da Saúde)
	Núcleo de Atendimento Psicológico Especial (Nape).

Metas 2020	Realizações 2020
Instalação do novo sistema de gestão acadêmica SAGAH/GENERA	Aquisição e aprimoramento das ferramentas (TIC's) para as aulas síncronas;
Finalização, aparelhamento e operacionalização das clínicas	Implementação de ferramentas específicas de comunicação interna (ClassApp);
Aparelhamento do NPJ	Cumprimento de Estágio curricular supervisionado do curso de Bacharelado em Enfermagem, atuando no enfrentamento da pandemia da COVID-19 nos hospitais e PSF;
Oferta de cursos de pós-graduação presenciais para a primeira turma de Enfermagem do Vale do Peixoto	Cumprimento de Estágio curricular supervisionado do curso de Bacharelado em Fisioterapia nos PSF;
Construção dos laboratórios de Biomedicina e Estética e Cosmética	Cumprimento de Estágio curricular supervisionado do curso de Bacharelado em Psicologia realizado no PSF;
Ampliação da Frota escolar	Participação na Supergincana artística, cultural e técnico-científica da AJES 2020 (Edição especial da pandemia da covid-19), com geração de publicação;
Realojamento da TV Amplitude	Participação na Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular promovido pela ABMES;
Liberação de espaço da TV Amplitude no piso superior	Realização do Setembro Amarelo pelos cursos da Saúde;
Início da construção do ginásio poliesportivo	Realização do Outubro Rosa e Novembro Azul

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

	pelo curso de Bacharelado em Enfermagem;
Recredenciamento da Faculdade do Norte de Mato Grosso	Capacitação para os docentes referente ao trabalho de ensino em ambiente virtual;
Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem	Formação de brigadistas de incêndio da IES;
Atendimento às demandas prioritárias apontadas pela CPA 2019	Avaliação da CPA;
	Entrega de Novas Salas de aula;
	Entrega do Novo Auditório;
	Entrega das dependências do SAAJES: Serviços de Assistência AJES, cujo prédio aloja as Clínicas-Escola de cursos da saúde (Odontologia, Psicologia e Fisioterapia), o Núcleo de Práticas Jurídicas, as novas dependências da TV Amplitude, além de comportar os espaços a serem destinados às Clínicas-Escola de Enfermagem, Biomedicina, Estética; e ainda outros departamentos;
	Enquete para avaliação da demanda de cursos;
	Realização de Vestibulares (nota do Enem e Concurso de Bolsas).

Metas 2021:

- Aula inaugural dos cursos (Treinamento de acesso e uso pelos alunos aos sistemas e demais suportes tecnológicos para as aulas síncronas, assíncronas; bem como para comunicação com as instâncias administrativas e pedagógicas da IES;
- Apresentação dos Resultados CPA (exercício 2020);
- Atendimento às prioridades apontadas como necessidades no processo Avaliativo;

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Estruturação do mobiliário das Clínicas-Escola de Odontologia, Fisioterapia, Psicologia, Ciências Contábeis, Direito e Enfermagem;
- Mobiliário do Auditório (novo);
- Participação da IES nos atendimentos em PSF e Hospitais;
- Publicação dos Trabalhos acadêmicos em livro;
- Gestão Local da RCA – Revista Científica da AJES;
- Realização de workshop de profissões;
- Realização de Eventos específicos de cada curso;
- Aprimoramento do sistema de comunicação e marketing da IES;
- Aprimoramento do Sistema de Avaliação;
- Núcleo de Atendimento Psicológico Especial (NAPE);
- Realização do Projeto Integrador;
- Visita de avaliadores do INEP in loco para fins de Recredenciamento da IES;
- Visita de avaliadores do INEP in loco para fins de Reconhecimento de Cursos;
- Processo avaliativo da CPA;
- Processo gradual de retorno às aulas presenciais, em conformidade com os dispositivos legais em vigor no ano de 2021, em face da pandemia da covid-19.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Sempre em busca da interdisciplinaridade e de uma relação cada vez mais próxima e atuante junto à comunidade, a AJES desenvolve e realiza projetos de extensão nas diversas áreas em que empreende a formação dos seus acadêmicos. Destaque-se que no ano de 2020, em pleno período de pandemia e distanciamento social, as atividades desenvolvidas pelos acadêmicos da IES aconteceram principalmente por meio de campanhas em canais virtuais, de cunho informativo e preventivista, para a população de Guarantã do Norte e do Vale do Peixoto.

Aproveitando-se os campos de estágio, foram desenvolvidas atividades com fins de orientação e prevenção ao longo de todo o ano, com vistas ao enfrentamento da covid-19, mas também mantendo o portfólio de atuação das turmas da saúde nos expedientes das campanhas nacionais de prevenção do câncer, de incentivo à amamentação, de prevenção das doenças da mulher e do homem (outubro rosa e novembro azul), de prevenção do suicídio etc.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

Quadro ilustrativo dos trabalhos dos alunos com fins
de orientação da comunidade

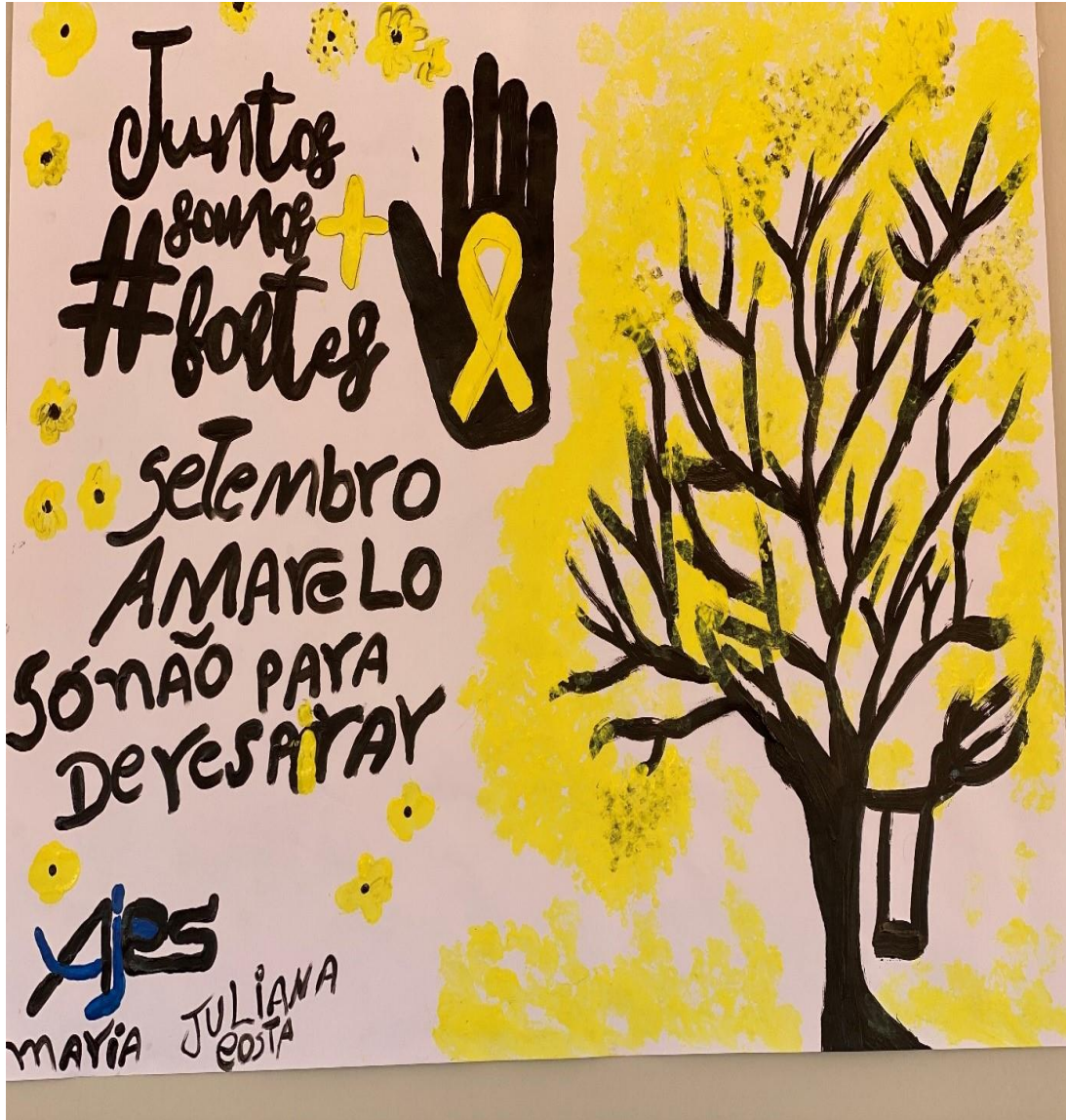
Agosto Dourado



Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

**AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT**

Setembro amarelo



Outubro Rosa



Novembro Azul

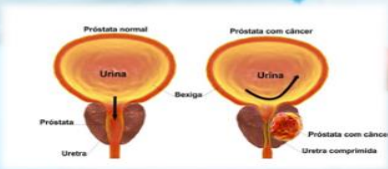


O câncer de próstata é um tumor que acomete homens maduros e que pode ser tratado e curado quando identificado na sua fase inicial

NOVEMBRO AZUL

Esse câncer pode estar relacionado ao aumento das taxas de determinados hormônios, como testosterona que por sua vez promove o crescimento celular da próstata contribuindo para o risco de câncer de próstata de alguns homens.

Menos preconceito e mais cuidado, faça seu exame!



ACADÊMICA: JULIANA K. COUTO

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Os Projetos Integradores, realizados na Faculdade do Norte de Mato Grosso a partir de 2020, geram integração, socialização, produção científica e outros gêneros acadêmicos que alcançam as comunidades da área de abrangência da IES, além de notoriedade expressiva nas redes sociais a partir de compartilhamentos por parte do alunado, professores, pessoal técnico administrativo e gestores.

**CONFIRA NESSA
CARTILHA TODAS
AS ATIVIDADES
REALIZADAS**

**PROJETO
INTEGRADOR**

Ajes[®]
GUARANTÃ DO NORTE

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO - ANO 2020

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

Desde sempre, a política de orientações e de ações com vistas à proteção do meio ambiente (da floresta e das águas da Amazônia) faz parte do ensino, da pesquisa e da extensão perquiridos pela Faculdade do Norte de Mato Grosso.

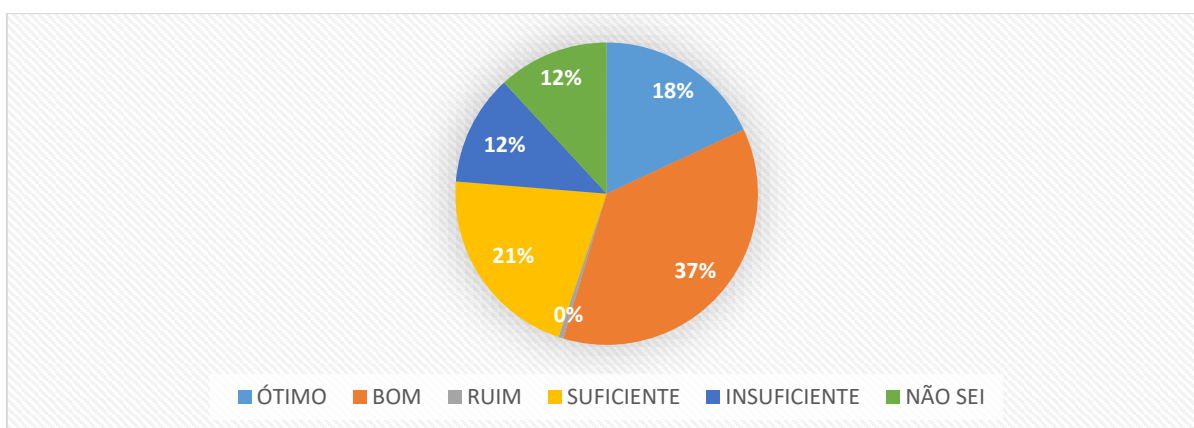


Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

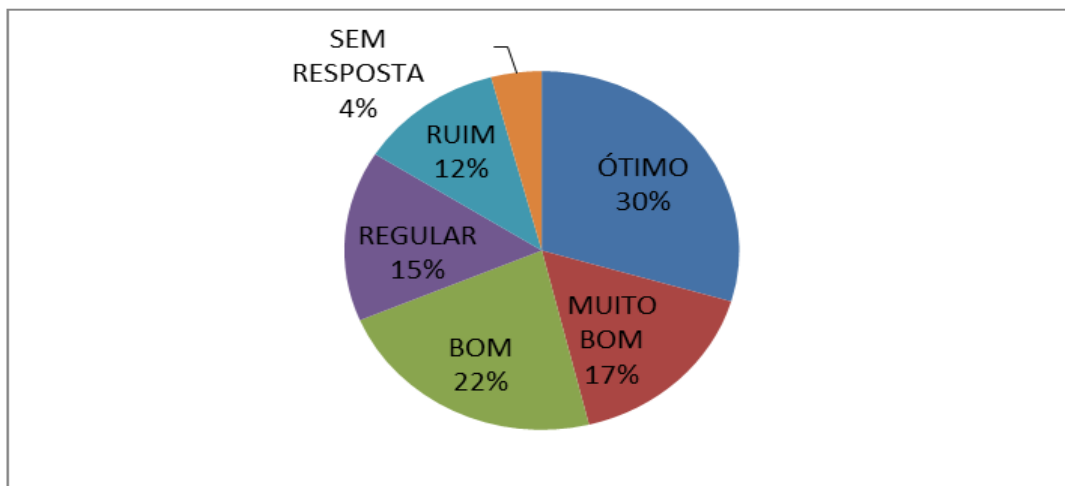
A propósito, quando perguntados em pesquisa da CPA de 2019, a avaliação dos discentes, quanto ao desenvolvimento de projetos e ações da IES na área ambiental, compreendeu um percentual de 70% entre os conceitos positivos de suficiente e ótimo, conforme abaixo representado:



Fonte CPA – 2019

Na avaliação da CPA realizada em 2018, o campo destinado à questão ambiental foi retratada por meio da seguinte pergunta: “Com base em sua vivência, avalie como as ações da Faculdade Norte de Mato Grosso – AJES têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a: [Defesa do meio ambiente]”. Nessa pesquisa, os indicadores registrados somam 69% entre os conceitos bom, muito bom e ótimo.

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



FONTE: Pesquisa CPA 2018

A propósito, há que se destacar no ano de 2018 a excelente participação da Faculdade do Norte de Mato Grosso na 1ª Gincana Universitária Ambiental, promovida pela Prefeitura Municipal de Guarantã do Norte, e que envolveu diversas instituições de Ensino Superior do município. Veja fotos:



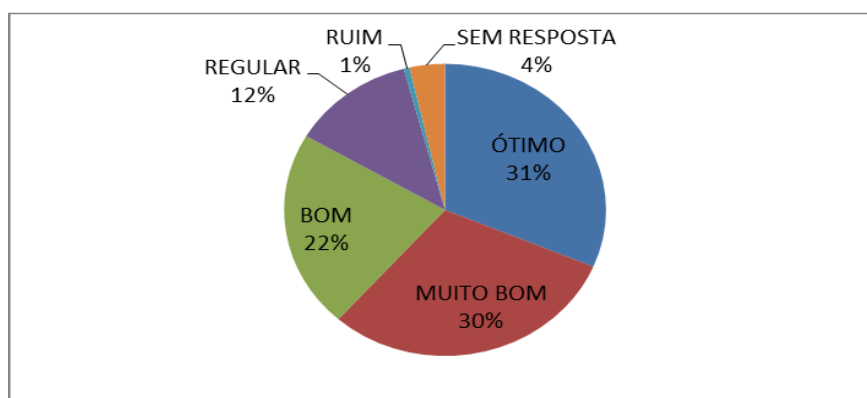
Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Relacionando dados ainda referentes à Responsabilidade Social da Instituição, os alunos também avaliaram como as ações da Faculdade do Norte de Mato Grosso têm influenciado a qualidade de vida da população local em relação a: [Promoção da cidadania e inclusão social]. Nesse quesito os indicadores registram 83% de bom, muito bom e ótimo. Veja-se gráfico abaixo:



FONTE: Pesquisa CPA 2018

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Faculdade do Norte de Mato Grosso é instituição parceira da Amplitude TV, afiliada da Rede Record de Televisão em Guarantã do Norte, então representada no Grupo Amplitude de Comunicação, com transmissão digital e alcance a todo o Vale do Peixoto. Assim, possui mais um importante recurso para a gestão estratégica de pessoas e de processos de difusão de suas políticas educacionais e sociais, para a comunicação interna e externa e o exercício e propagação do marketing com responsabilidade social e a responsabilidade de desenvolver e implementar políticas sociais.

As políticas de inovação, de que é exemplo o novo sistema integrado em processo na IES, atreladas às políticas de gestão, formam um conjunto simbiótico que fortalecerão outras políticas institucionais, como as políticas voltadas para o ingresso e a permanência do aluno, a ampliação da oferta de cursos de formação continuada para docentes e administrativos, dos processos de distribuição dos produtos didático-pedagógicos e da Biblioteca Digital, do Departamento de Gestão de Pessoas e da Secretaria Acadêmica, e ainda para o aprimoramento dos processos de registro e controle acadêmicos.

Por fim, tendo por Missão **“ser uma Faculdade inclusiva, comprometida com a formação científica, cidadã e ética”** (Vide PDI 2019-2023), a Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES continuará formando pessoas, transformando vidas, e assim contribuir para que o país seja maior enquanto Nação e mais nobre, competitivo e soberano, na garantia da dignidade da vida humana, do bem-estar e da ascensão social, dos direitos humanos e do desenvolvimento econômico com sustentabilidade ambiental e defesa do lugar e cultura da Amazônia brasileira.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA E A EXTENSÃO

As diretrizes do Ensino da Faculdade do Norte de Mato Grosso estão alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais, as quais se constituem como Identidade Pedagógica da IES, que assumiu como eixo norteador a melhoria contínua e constante da conceituação de todos os seus cursos e quesitos junto aos órgãos regulamentadores do Ensino Superior no país, acreditando que só quem efetivamente promova uma educação séria, comprometida com os anseios da sociedade moderna contemporânea, com as condições do planeta a ser herdado pelas futuras gerações e com a excelência da qualidade de seus egressos a ser manifesta nas mais diversas áreas do conhecimento e do mercado de trabalho continuamente, conseguirá manter-se como prestadora de um serviço público tão fundamental ao país e às pessoas. Assim, são diretrizes gerais de ensino da Faculdade do Norte de Mato Grosso:

- Contribuir para a construção de uma sociedade democrática e igualitária no campo de preparo para a busca de realização profissional, pessoal e de bem-estar social dos sujeitos;
- Construir conjuntamente com a Educação Básica o perfil de egresso da AJES;
- Instituir políticas de parceria, cooperação técnica e científica e intercâmbio com instituições de ensino superior nacional, em programas de pesquisa e pós-graduação, ampliando iniciativas e convênios firmados nesse domínio;
- Adotar uma sistemática de planejamento e desenvolvimento de atividades curriculares e extracurriculares que favoreçam uma prática pedagógica compatível com o avanço científico-tecnológico e cultural;

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Revisar, por meio do NDE de cada curso, e de forma periódica, as propostas pedagógicas dos cursos, sempre em harmonia com o PPI, com as Diretrizes Curriculares e com a realidade social, a fim de garantir a atenção às necessidades do locus de abrangência da IES, e por meio de uma política comunicacional interacionista com o mundo do trabalho e a sociedade em geral;
- Incentivar as comunidades docente e discente à criação de grupos de pesquisa na IES, conforme, inclusive, oferta garantida de espaços próprios neste documento, em íntima articulação com o ensino e a extensão, preferentemente em vista das necessidades comunitárias mais urgentes;
- Promover o aperfeiçoamento das estratégias de comunicação, contato e acompanhamento de seus egressos, com previsão de inserção no campo de avaliação institucional pela CPA;
- Ampliar e diversificar a oferta de cursos e vagas da Instituição, tendo em vista o desenvolvimento local/regional conforme os arranjos produtivos locais – APL's e as demandas educacionais, sociais e econômicas da região;
- Construir, reestruturar e manter em excelentes cuidados os laboratórios e ambientes de ensino;
- Desenvolver programas de estágio curricular supervisionado e de atividades complementares articuladas com a pesquisa e a extensão;
- Desenvolver os programas e projetos de extensão de acordo com PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, no estabelecimento da meta 12 e estratégia 12.7;

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Identificar, diagnosticar e impedir a evasão escolar o quanto possível for, quer seja por questões financeiras, quer por questões pedagógicas relacionadas ao rendimento escolar, efetuando os encaminhamentos para as respectivas áreas de atenção ao discente, com o objetivo de garantir a entrada, a permanência e a formação de seus acadêmicos em patamares condizentes com os capitais humanos, intelectuais e materiais disponibilizados pela IES;
- Colocar à disposição de seus alunos suportes materiais e profissionais que lhes garantam sucesso na Instituição.

Dessa forma, a Faculdade do Norte de Mato Grosso oferece uma educação baseada no equilíbrio entre teoria e prática, entre ensino e extensão, e na busca permanente do aperfeiçoamento e do atendimento às necessidades das comunidades que formam seu locus de abrangência, cumprindo sua missão, enfrentando os desafios que permeiam as atividades educacionais e sociais da contemporaneidade.

A Instituição tem incumbência de formar profissionais competentes, comprometidos com a ética no trabalho e a eficiência. Para tanto, o corpo docente da AJES tem demonstrado empenho e dedicação em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, consonante com o apoio das coordenações e direções da IES, as quais estimulam, regulam e supervisionam o processo de ensino-aprendizagem, bem como a extensão deste à comunidade em geral.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO: (QUESTIONÁRIO RESPONDIDO PELO CORPO DOCENTE)

Foram perguntados aos Docentes, através da pesquisa da CPA, sobre o comprometimento dos estudantes nas disciplinas onde o professor é responsável. Dos respondentes, nenhum docente considerou haver da parte de seu alunado um aprendizado insuficiente, no entanto, quando perguntado sobre a iniciativa dos estudantes na busca de informações além da sala de aula, 26,7% dos respondentes consideram que os estudantes só procuram outras fontes em poucas ocasiões, mas, no geral, consideram que os alunos buscam informações também além da sala de aula.

No que se refere à participação e iniciativa dos estudantes em atividades em grupos, 100% dos respondentes consideram que os estudantes estão engajados.

Quando perguntados sobre atividades que envolvem reflexão, críticas e argumentos, os docentes respondentes na ordem de 86,7% consideram que os estudantes são participativos, contra 13,3% que os avaliaram como insuficientes.

Quanto à assiduidade nas aulas síncronas, 86,7% consideraram que os estudantes estão assistindo às aulas, enquanto 13,3% consideram insuficiente a assiduidade dos estudantes nas aulas síncronas.

Quando as perguntas passam a questionar sobre o comprometimento e envolvimento do professor no ensino aprendizagem dos acadêmicos, 100% do grupo avaliam aos alunos como engajados.

Os docentes na sua totalidade (100%) consideram que a carga horária destinada à(s) disciplinas que são lecionadas são suficientes.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Quando posto, na pesquisa da CPA, sobre o novo formato de aula, as principais queixas denotam problemas com acesso à internet e a falta de ambiente apropriado em casa, já que os alunos têm que dividir o espaço com familiares. No entanto, na medida em que esses senões são resolvidos ou amenizados, os pontos fortes do ensino síncrono se evidenciam, como, por exemplo, o aproveitamento do tempo e dos conteúdos, a facilidade no uso dos materiais de apoio, os quais ficam à disposição do aluno já no ato da aula, o uso de ferramentas novas que propiciam a aplicação de metodologias ativas como os quizzes e mapas mentais, além de uma sala de aula virtual plenamente organizada, de fácil acesso e com todo o suporte necessário ao melhor desempenho pedagógico, uma vez que a sala de aula está diretamente sintonizada com as demais plataformas tecnológicas da IES, via usuário exclusivo de e-mail institucional que contempla a todos os nossos acadêmicos.

Quando os docentes foram perguntados sobre as aprendizagens demonstradas pelos estudantes até o momento em suas disciplinas, afirmaram ter uma boa aprendizagem 66,7% de seu alunado e muito bom e excelente 33,3% dos acadêmicos.

Estabelecendo-se aqui um contraponto, a comunidade acadêmica passa por uma reestruturação de modalidade de ensino, por se tratar de período de pandemia, momento este em que as ferramentas tecnológicas de informação e comunicação tomam forma cada vez mais presente no cotidiano das aulas, por isso ainda temos a maioria como boa aprendizagem, mas não deixa de ser um percentual bastante expressivo e em contínuo processo de aprimoramento.

Quando questionados os docentes sobre a iniciativa dos estudantes na busca de fontes de informação (internet, bibliografia) para aprofundar o conhecimento, ocorre que 73,4% dos acadêmicos têm utilizado os recursos de pesquisa para ampliar seus conhecimentos, enquanto 26,6% às vezes fazem pesquisa.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Enquanto individualmente temos alguns acadêmicos que ainda possuem resistência à pesquisa, já em grupo este rendimento muda completamente, atingindo sua totalidade (100%) no comprometimento das atividades em grupos, conforme relatam os docentes.

Em relação ao envolvimento dos estudantes nas atividades que promovem o desenvolvimento de habilidades reflexivas, críticas e argumentativas, a adesão segundo reportada é de 86,7% da sua totalidade. Um flagrante de não envolvimento é demonstrado por apontamentos em aulas síncronas, em que os equipamentos como microfones e câmeras de vídeos ficam desligados por opção dos acadêmicos.

Quanto à turma ser assídua às aulas, comprometida e responsável, o percentual de 86,7% mostra-se muito elevado no comprometimento dos acadêmicos.

Quanto ao envolvimento dos docentes e comprometimento com o ensino aprendizagem dos seus acadêmicos, o índice de 100% está dividido entre muito bom e excelente. Ressalte-se aqui o desafio de manter o interesse dos acadêmicos em aulas síncronas, pois de acordo com vários relatos, e como já atrás apontado, o ambiente do aluno em casa muitas vezes não é favorável; daí a necessidade de aulas mais dinâmicas e motivacionais.

Por isso, as metodologias utilizadas variadas, focando iniciativas inovadoras como o uso de metodologias ativas em ambiente síncrono: debates, mapas mentais, leitura e discussão em grupos, construção de banners digitais, gifs, quizzes etc.

Quanto à carga horária proposta na ementa, 100% acreditam que tem sido eficaz na sua totalidade, consistindo no tempo necessário à execução dos conteúdos.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO: (QUESTIONÁRIO RESPONDIDO PELO CORPO DISCENTE)

Foi perguntado, pela pesquisa da CPA aos acadêmicos, sobre o seu comprometimento, nesse ano de aulas síncronas, no que refere à contribuição individual nos trabalhos em grupos. Nesse quesito, 90,2% dos respondentes se disseram comprometidos.

Quando perguntado se o curso e disciplinas cursadas demonstravam o respeito à diversidade de posicionamentos, crenças, culturas, etnias e gênero, 98,6% consideraram que o curso cumpre seu papel, e, desse montante, 52,1% afirmaram que a Faculdade o faz com excelência.

Já, referente à organização de tarefas, trabalhos e estudos, 83,1% dos respondentes consideraram que estão cumprindo com suas obrigações de estudante.

Igualmente, quando a pergunta é direcionada para o conhecimento prévio do estudante, antes das aulas, 80,2% dos respondentes consideram que vão preparados para a sala de aula.

Quando perguntado se a metodologia adotada pelo professor incentivava a autonomia de estudo dos acadêmicos, 71,1% consideraram que sim, 23,2% responderam que “às vezes”, e 5,6% responderam que as metodologias utilizadas não dão essa autonomia.

Sobre o material de estudo, disponibilizado pelos professores dentro do Sala de Aula do Google, 85,9% dos respondentes consideram como a contento, enquanto 11,3% consideram insuficiente e 2,8% consideram péssimo.

Do mesmo modo, foi avaliado o sistema de aulas assíncronas e EaD: 62% consideraram que essas aulas atendem às demandas estudantis, enquanto 25,4% consideram que são insuficientes e 12,7% consideram péssimos.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Perguntado se os professores eram organizados didaticamente e se cumpriam os prazos institucionais, 93,7% consideram que sim, enquanto 6,3% disseram ser insuficientes.

Quanto ao domínio de conteúdo dos professores, 95,8% dos respondentes avaliaram positivamente aos professores, e somente 3,5% consideram que o domínio do corpo docente é insuficiente.

Nesse sentido, os números apresentados pelo questionário da CPA apontam que a IES cumpre com seu papel de ensino de qualidade, portanto, as metas de organização, planejamento, capacitação docente e execução dos planos de cursos devem se manter e intensificar, sendo então asseguradas pela Direção de Ensino com suporte da Direção Institucional e Geral.

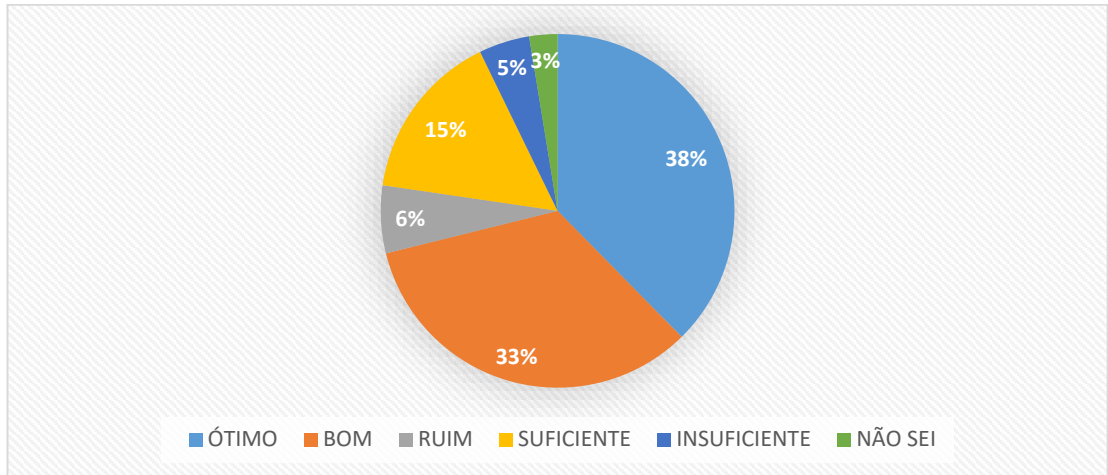
Estebelecendo-se aqui um contraponto com o ensino em sua modalidade presencial física, nos anos de 2018 e 2019, fica bastante bem evidenciado, observando-se os dados da avaliação CPA 2020, que mesmo na pandemia e em modalidade presencial síncrona a IES manteve seu comprometimento com a qualidade do Ensino. A seguir, trazemos, respectivamente, alguns indicadores que mensuram o comprometimento da Faculdade do Norte de Mato Grosso com o Ensino, compondo aqui um retrato do triênio, com quadros de 2018 e 2019, em face de 2020.

O primeiro deles traz um quadro cujos indicadores atestam 86% para uma progressão de suficiente, bom e ótimo para a qualidade dos laboratórios utilizados para fins de ensino.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

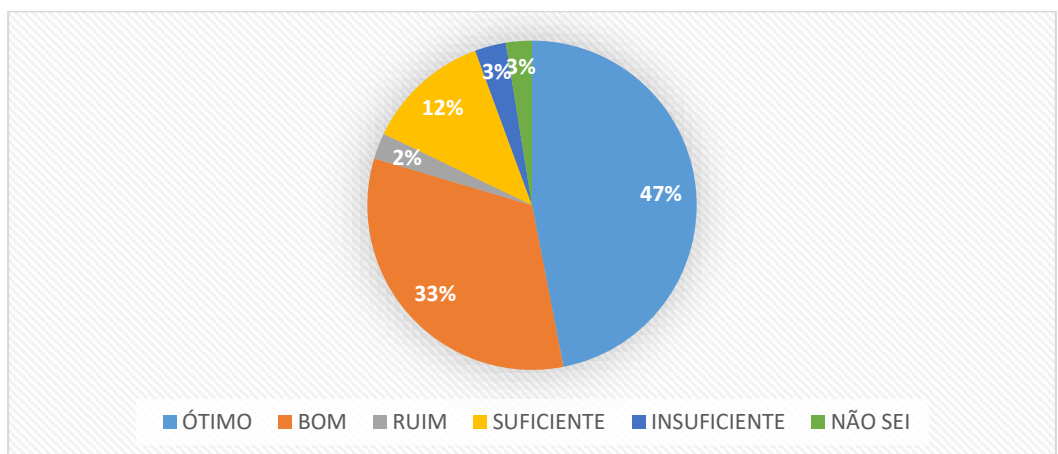
AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



FONTE: Pesquisa CPA 2019

O segundo quadro é ainda mais significativo, ao indicar aprovação de 80% com os conceitos bom e ótimo para as metodologias utilizadas pelos professores em sala de aula.



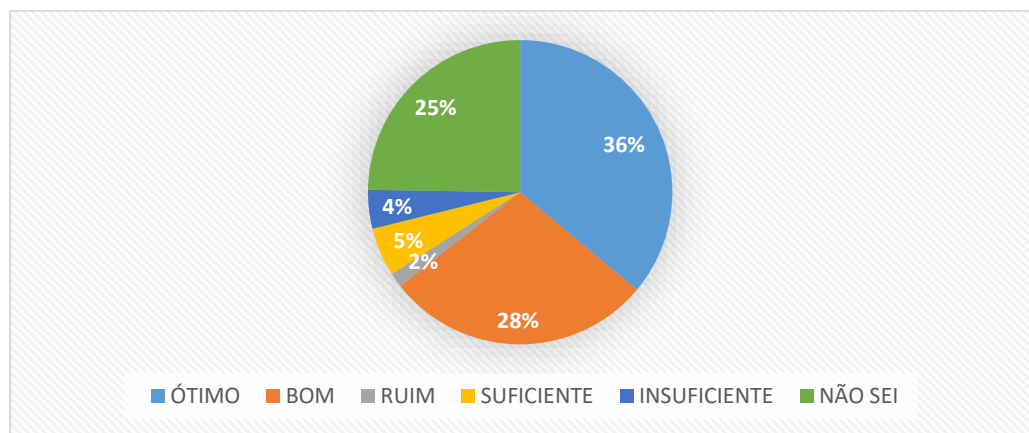
FONTE: Pesquisa CPA 2019

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

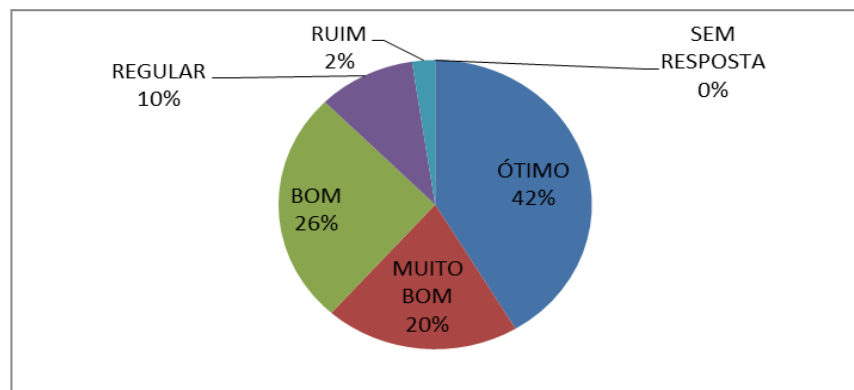
ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Em relação aos estágios supervisionados, outro importante fundamento concretizador do processo de formação universitária, 64% da comunidade acadêmica avaliou com conceitos bom e ótimo. A CPA esclarece que apenas os cursos de Enfermagem, Psicologia e Fisioterapia estavam em fase de estágio supervisionado nos anos de 2018 e 2019, e ainda é essa a situação em 2020, ao que justifica-se o índice alto (25%) para “não sei”:



FONTE: Pesquisa CPA 2019

O quadro abaixo reporta o quesito da qualidade do aparelhamento dos laboratórios da IES para fins de Ensino em 2018, com conceitos predominantes de 88% para bom, muito bom e ótimo.

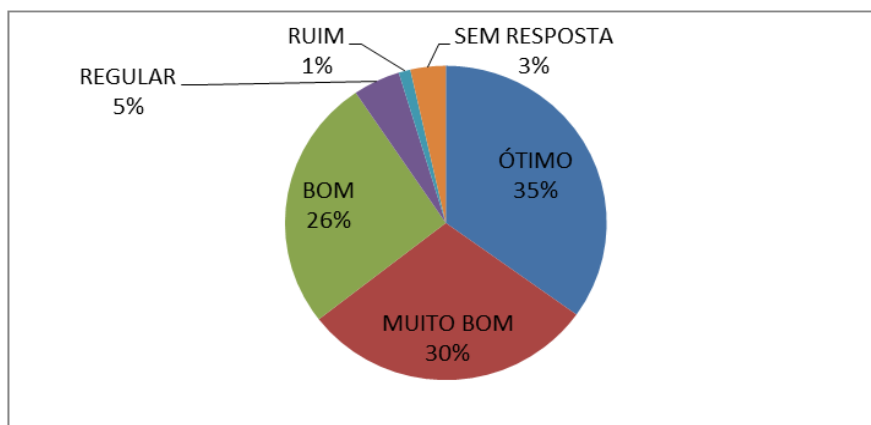


FONTE: Pesquisa CPA 2018

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Na sequência, o quadro demonstra a avaliação com 91% para os indicadores bom, muito bom e ótimo, atinentes às metodologias de ensino e ao sistema de avaliação proposto pela instituição.



FONTE: Pesquisa CPA 2018

Obs.: Em 2018 não havia estágio supervisionado em andamento na IES.

A PESQUISA EM 2020

Sobre a Iniciação Científica, 77,5% dos respondentes disseram conhecer o programa, 12,7% responderam que talvez, e 9,9% assumiram não conhecer o programa de I.C.

Quando a pergunta é se o aluno considera importante para sua formação acadêmica o programa de I.C, 71,8% dos respondentes consideram que sim, enquanto 18,3% responderam que talvez, e somente 9,9% consideram que esse programa não é importante para sua formação acadêmica.



ACADEMIA JUIINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A meta neste propósito, pois, é a continuidade do programa de I.C, por meio da inclusão de alunos voluntários e de bolsistas, estes, a depender da sustentabilidade financeira da IES. De toda maneira, a atividade de produção científica é ainda incentivada de várias formas, como por exemplo no âmbito do Projeto Integrador, de projetos de extensão específicos de cada curso e quando da realização das gincanas acadêmicas.

Em 2018 e 2019, os trabalhos produzidos na Iniciação Científica geraram trabalhos apresentados no I e II Seminário Científico e Cultural da AJES. Os trabalhos incluem apresentação de painéis e de comunicação oral, com publicação eletrônica nos Anais do Evento.

Em 2020, por sua vez, a Iniciação Científica ganhou uma página exclusiva, com ISSN específico, para a publicação dos trabalhos apresentados e selecionados no Encontro de Iniciação Científica da AJES. Além disso, foi destaque a realização da Supergincana Artística, Cultural e Técnico-Científica da AJES (edição especial de pandemia), pois, a partir dela, gerou-se dois tomos com ISSN (um já publicado, outro a caminho) contendo artigos e outras composições acadêmicas.

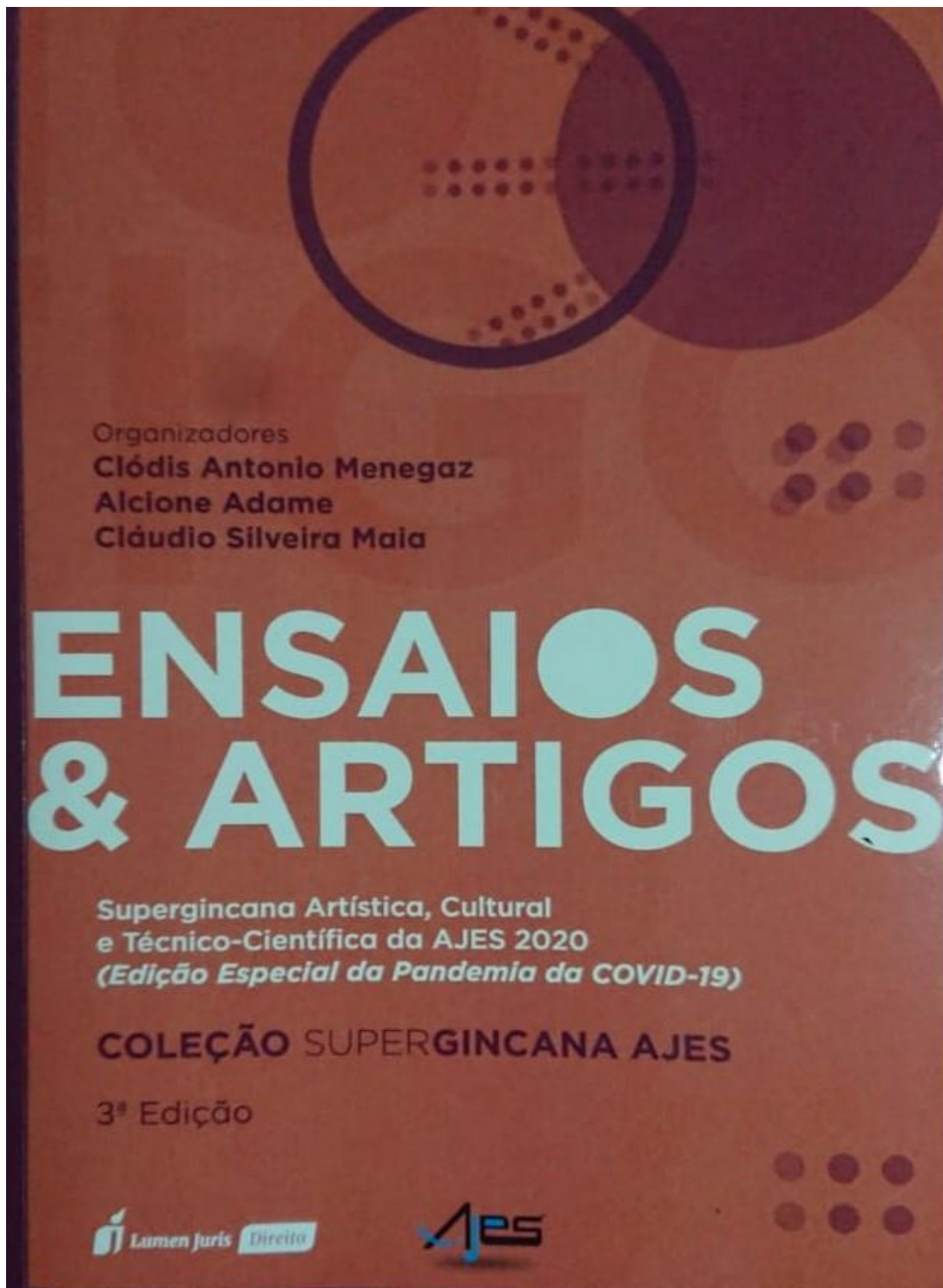
Veja-se, a seguir, página com capa ilustrativa.

*Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica,
Cidadã e Ética*

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

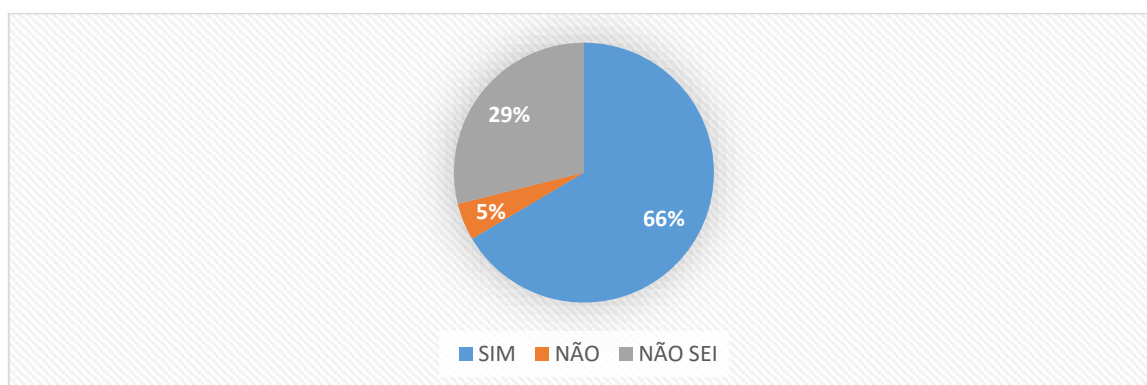
AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

A EXTENSÃO EM 2020

Em 2020, relativo ao Programa de Extensão e Ações de Responsabilidade Social da IES, junto à comunidade externa, 64,1% dos respondentes consideram que a IES está cumprindo com o que se propõe, enquanto 31,7% responderam que às vezes a IES cumpre esse papel, e 4,2% responderam que a IES nunca cumpre com as demandas da comunidade.

Conforme apurou-se na Pesquisa CPA realizada em 2019, publicada em 2020, os discentes afirmam que as atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa, como aliás demonstra o gráfico da pesquisa por 66% dos respondentes. Naturalmente, aqui observa-se um número alto de respondentes que não souberam dizer (29%), além dos 5% que foram categóricos ao dizer que não. A meta, então, vem sendo aumentar o percentual de alunos que reconheçam a articulação do ensino com a pesquisa e a extensão.

Isso está acontecendo, e acreditamos que de forma otimizada, por conta do aparato tecnológico da IES voltado para a informação, o qual aumentou muito em volume, alcance e qualidade nos anos de 2019 e 2020, especialmente em 2020.



Fonte CPA – 2019

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

QUADRO DE ATIVIDADES 2020		PÚBLICO-ALVO	LOCAL SUGERIDO
ENSINO	PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA AJES	Todos os docentes da AJES - com vínculo de trinta ou mais horas semanais	Sala do Zoom e Google Meet
EXTENSÃO	DIA DO ÍNDIO	Acadêmicos do Curso de Enfermagem	Guarantã do Norte-MT
EXTENSÃO	ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO E PREVENÇÃO NAS COMUNIDADES	Professores e Acadêmicos do Curso de Enfermagem	PSF, UBS e Hospitais

EXTENSÃO	AGOSTO DOURADO (CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O ALEITAMENTO MATERNO)	Professores e Acadêmicos dos Cursos da Saúde	PSF, UBS e Hospitais
	SETEMBRO AMARELO (AÇÕES ESPECÍFICAS DOS CURSOS CAMPANHA DO ENSINO RESPONSÁVEL)	Professores e Acadêmicos dos Cursos da AJES	PSF, UBS e Hospitais
EXTENSÃO	OUTUBRO ROSA (AÇÕES ESPECÍFICAS DOS)	Professores e Acadêmicos dos Cursos da AJES	PSF, UBS e Hospitais
	NOVEMBRO AZUL (AÇÕES ESPECÍFICAS DOS CURSOS)	Professores e Acadêmicos dos Cursos da AJES	PSF, UBS e Hospitais
EXTENSÃO	VISITA TÉCNICA AO HOSPITAL MUNICIPAL DE GUARANTÃ DO NORTE - MT	Acadêmicos do Curso de FISIOTERAPIA	Hospital municipal de Guarantã do Norte - MT

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PESQUISA	PUBLICAÇÃO DE RESUMO EM ANAIS DE EVENTOS	Acadêmicos matriculados a partir do primeiro termo dos cursos de Ciências Contábeis.	AJES
PESQUISA	PUBLICAÇÃO DE ARTIGO EM ANAIS DE EVENTOS	Acadêmicos matriculados a partir do primeiro termo dos cursos de Ciências Contábeis.	AJES
PESQUISA	PUBLICAÇÃO EM REVISTA	Acadêmicos matriculados a partir do primeiro termo dos cursos de Ciências Contábeis.	AJES

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ações de Extensão e de Responsabilidade Social da IES previstas para 2021:

ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES PARA O ANO LETIVO DE 2021	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO	PÚBLICO-ALVO	NÚMERO DE ENCONTROS	LOCAL SUGERIDO	
PERÍODO	1º SEMESTRE/2021	1º SEMESTRE/2021	1º SEMESTRE/2021	1º SEMESTRE/2021	1º SEMESTRE/2021	
PALESTRAS	Fevereiro Roxo: Orientação e prevenção de doenças crônicas, cartilhas, palestras em UBS.	a definir	a definir	Público atendido pelas UBS	01 em cada UBS	UBS do Vale do Peixoto
ENSINO	Grupos de Estudo	4-mar.	6-mai.	Acadêmicos de Psicologia	5 encontros	Síncrona
PALESTRAS	Dia do índio: Palestras com profissionais atuantes em área indígena.	a definir	a definir	Indígenas e alunos da IES	1	Evento síncrono
PALESTRAS	Conscientização do autismo. Cartilhas orientativas	01/mai	a definir	Famílias com membros autistas, público em geral das UBS	1	UBS
OFICINAS	MINICURSO DE MICROSCOPIA	23/abr	4/309	Acadêmicos dos cursos da área da saúde da AJES	1 (um) encontro	Laboratório de Histologia da Faculdade AJES Guarantã do Norte - MT
OFICINAS	Grupo de discussão de casos clínicos em Odontologia	02/04/2021; 21/05/2021; 18/06/2021.	02/04/2021; 21/05/2021; 18/06/2021.	Acadêmicos de Odontologia das faculdades AJES e ÁGORA.	3	Sala Virtual via Google Meet
OFICINAS	MINICURSO DE COLETA (Fiebotomia)	21.mai.2021	21.mai.2021	Acadêmicos dos cursos da área da saúde da AJES	1 (um) encontro	Laboratório de Processos de Cuidados da Faculdade AJES Guarantã do Norte - MT
PERÍODO	2º SEMESTRE/2021	2º SEMESTRE/2021	2º SEMESTRE/2021	2º SEMESTRE/2021	2º SEMESTRE/2021	
PALESTRAS	PALESTRA NOVAS ÁREAS DE ATUAÇÃO DO BIOMÉDICO	a definir	a definir	Acadêmicos de todos os Cursos da Saúde da AJES Guarantã do Norte - MT	1 (um) encontro	Evento síncrono
PALESTRAS	Semana da Fisioterapia	13-out-21	14-out-21	Acadêmicos da fisioterapia todos os termos	2 dias	Auditório AJES - GTA
PALESTRAS	Projeto covid-19 fluxo contínuo: visita ao lar do idoso-campanha de alimentos e roupas.	a definir	a definir	Idosos	1	Lar dos Idosos GTA
PALESTRAS	III Ciclo de Palestras da Odontologia - Faculdade AJES e Faculdade ÁGORA	25-out.	27-out.	Acadêmicos de Odontologia das faculdades AJES e ÁGORA e comunidade externa de cirurgiões-dentistas, técnicos em saúde bucal, Auxiliares em saúde bucal e técnico em prótese dentária.	3	Auditório da Faculdade AJES - Guarantã do Norte - MT
EXTENSÃO	VISITA TÉCNICA A AGENCIA TRANSFUSIONAL DE GUARANTÁ DO NORTE - MT	a definir	a definir	Acadêmicos do Curso de Biomedicina	1 (um) encontro	Agência Transfusional de Guarantã do Norte - MT
EXTENSÃO	Semana da Enfermagem: dia 12 de maio, dia do Enfermeiro e divulgação do Boletim Epidemiológico de GTA	12 de maio	Quarta-feira	Acadêmicos do Curso de Enfermagem	1	Evento síncrono
EXTENSÃO	Estágio Observatório	mar.-21	abr.-21	Acadêmicos 3º termo	2 por semana	Clinica Fisioterapia
EXTENSÃO	Agosto dourado: Conscientização sobre aleitamento materno	01/ago	31/ago	UBS do Vale do Peixoto	Vários	UBS
EXTENSÃO	Setembro amarelo: campanha de conscientização e prevenção ao suicídio	01/set	30/set	UBS e escolas do Vale do Peixoto	Vários	UBS e Escolas
OFICINAS	Outubro Rosa	a definir	A definir	Mulheres que fazem preventivo no PSF	1	PSF - VITÓRIA
EXTENSÃO	Outubro Rosa	01/out	31/out	UBS e escolas do Vale do Peixoto	Vários	UBS e Escolas
EXTENSÃO	Novembro azul	01/nov	30/nov	UBS e escolas do Vale do Peixoto	Vários	UBS e Escolas
EXTENSÃO	II Semana de Prevenção ao Câncer da Boca - Faculdades AJES e ÁGORA	12-set.	12-set.	Acadêmicos de Odontologia das faculdades AJES e ÁGORA e comunidade externa, com atividades que alcancem a população das regiões.	1	Unidade Básica de Saúde da Prefeitura de Guarantã do Norte e de Campo Novo do Parecis
EXTENSÃO	Participação na Campanha da responsabilidade Social mantida pela ABMES	01/set	30/nov	Todos os Cursos	Vários	Vários (Postos de Saúde, escolas e outros)

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

São, pois, diversos os meios utilizados como canais de comunicação e informação: audiovisual, e-mail, telefone, redessociais, impressos etc. A divulgação de Eventos, notícias internas e de interesse geral, promoção de nossos egressos e alunos destaques, boletins de notas, regulamentos diversos, Manual do Acadêmico, manuais de estágio, tabela de contagem de horas de Atividades Complementares, PPC's dos Cursos e outros, — acontece através de Sistema próprio via site, principalmente; mas os eventos e comunicados relacionados aos cursos em geral, bem como o que disser respeito ao status da IES, também são veiculados por meio das redes sociais, da TV Amplitude, e do ClassApp.

As produções científicas de alunos e professores são recepcionadas em revistas eletrônicas com ISSN disponíveis no site da IES, mas também estimula-se que se publique em demais periódicos e em outras produções como livros já publicados da SuperGincana Científica, Artística e Cultural da AJES.

A Faculdade possui pessoal qualificado para atendimento ao aluno, através das ferramentas de comunicação virtual e/ou presencial, obedecendo-se aos critérios de prevenção da covid-19; via processo ou por requerimento, em que todo o serviço administrativo (secretaria acadêmica, financeiro, recepção, atendimento e encaminhamentos) funciona em uma grande sala, seguindo modelo de socialização de serviços e otimização do atendimento aos alunos e ao público.

O serviço de Ouvidoria disponibiliza-se para denúncias ou reclamações anônimas, com manutenção de anonimato e na presença do(a) ouvidor(a), e anônimas via site e ClassApp, reportadas diretamente à Ouvidoria.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

No ano de 2020, período em que a humanidade passou por uma crise pandêmica sem precedentes nos últimos cem anos, a história desse tempo está desde já marcada pelas transformações tecnológicas de comunicação e transformação social, pelos protocolos de distanciamento social, pelos trabalhos in home office, pelos decretos de lockdown. Nesse contexto, as ferramentas de tecnologias da informação e comunicação (TIC's) foram utilizadas pela IES, pelos seus acadêmicos e colaboradores. Com efeito, a IES fez investimentos em tecnologias e treinamentos aos discentes, docentes e técnicos administrativos.

A participação de 99% dos colaboradores docentes e técnicos administrativos evidencia o comprometimento da IES no atendimento e na disseminação da informação através das TIC's, para um melhor desempenho do processo de ensino aprendizagem a que a IES se propôs.

As TIC'S fazem parte da Estrutura Tecnológica da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, e através da pesquisa da CPA os discentes afirmam que as ferramentas tecnológicas disponibilizadas pela Faculdade nesse período de pandemia atendem à sua formação e foram bem avaliadas pelos acadêmicos da instituição, como apresentam os dados a seguir:

- ✓ SISTEMA GENNERA: com mais de 87,33% de aprovação;
- ✓ GOOGLE SALA DE AULA – Google Meet: com 95,07% de aprovação;
- ✓ SALA DE AULA VIRTUAL DO MEET: com 95,07% de aprovação;
- ✓ APLICATIVOS GOOGLE (Drive, Docs., Forms, Planilha, Podcast, Sites, etc...: com 90,14% de aprovação;
- ✓ CLASSAPP: com 84,50% de aprovação;
- ✓ AVA: com 83,09% de aprovação;
- ✓ CONTEÚDO SAGAH: com 69,01% de aprovação;

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- ✓ SITE INSTITUCIONAL: com 61,26% de aprovação;
- ✓ BIBLIOTECAS DIGITAIS: com 92,25% de aprovação.

Também os docentes classificaram as ferramentas tecnológicas disponibilizadas pela IES nesse período de pandemia com expressiva positividade, conforme demonstram os índices abaixo:

- ✓ SISTEMA GENNERA: com mais de 93,75% de aprovação;
- ✓ GOOGLE SALA DE AULA: com 93,75% de aprovação;
- ✓ SALA DE AULA VIRTUAL DO MEET: com 93,75% de aprovação;
- ✓ APLICATIVOS GOOGLE (Drive, Docs., Forms, Planilha, Podcast, Sites, etc...: com 93,75% de aprovação;
- ✓ CLASSAPP: com 87,5% de aprovação;
- ✓ AVA: com 93,75% de aprovação;
- ✓ CONTEÚDO SAGAH: com 81,25% de aprovação;
- ✓ SITE INSTITUCIONAL: com 87,5% de aprovação;
- ✓ BIBLIOTECAS DIGITAIS: com 93,75% de aprovação;
- ✓ LABORATÓRIOS VIRTUAIS: com 87,5% de aprovação.

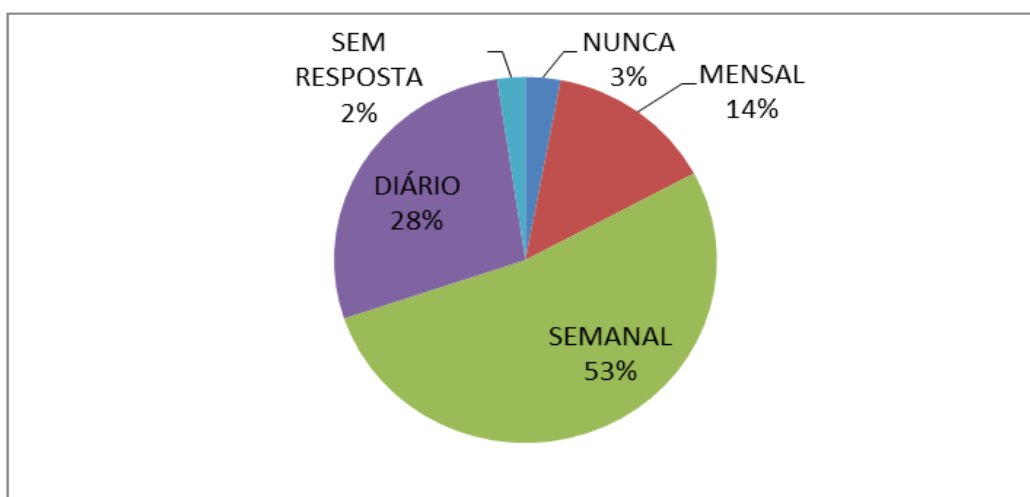
Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A IES tem capacitado e vem capacitando os seus colaboradores em face do atendimento aos seus alunos, não medindo esforços na busca pelo melhor conjunto didático-pedagógico possível na sistemática de aulas síncronas e assíncronas destinado ao processo de ensino e aprendizagem de seus acadêmicos. Ato contínuo, a IES aplicou e aplica recursos na aquisição de equipamentos, treinamento e qualificação das equipes administrativa e pedagógica. Paralelamente, a estrutura física da IES continua recebendo novas instalações e aparelhamento, já preparada para o retorno às atividades presenciais, com ou sem contingenciamento.

Num quadro comparativo, vejamos o gráfico abaixo, o qual dispõe dados da avaliação dos alunos realizada em 2018, mensurando a quantidade dos alunos em porcentagem de acessos aos canais de comunicação existentes à época, os quais preferentemente eram: a Ouvidoria Física, a Ouvidoria no site, a CPA, as Coordenações de Curso e Direção de Ensino, constituindo-se uma comunicacional quase que apenas via contato físico.



Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

ENQUETE SOBRE A PANDEMIA DA COVID-19 (SARS-COV-2)

Os acadêmicos foram questionados na avaliação pela CPA de 2020 a respeito do conhecimento deles sobre a Pandemia da covid-19 (SARS-CoV-2), ao que 47,9% consideraram que o seu conhecimento sobre a Pandemia era bom, 34,5% muito bom e 11,8% consideraram seu conhecimento em relação à covid-19 excelente, restando 4,2% dos participantes que consideraram os conhecimentos em relação ao vírus insuficiente, enquanto 0,7% classificaram como péssimo o conhecimento deles sobre a covid-19.

Prontamente, a IES agiu no sentido de intensificar as campanhas internas com notas informativas sobre a covid-19 no site e no ClassApp, mas, ainda antes da pesquisa, e durante todo o segundo semestre de 2020, os alunos desenvolveram um Projeto Integrador que teve como Tema Geral justamente a Pandemia da covid-19, associada aos vários contextos e segmentos políticos, culturais e econômicos da sociedade brasileira.

Ato contínuo, aos discentes foi perguntado se os mesmos faziam parte do grupo de risco, ao que 81,7% se classificaram fora de grupo de risco, enquanto 18,3% disseram ser do grupo de risco.

Perguntou-se também se os acadêmicos retornariam às salas de aula mesmo antes de serem vacinados. A essa pergunta, 56,3% disseram que retornariam às aulas presenciais, enquanto 43,7% disseram só retornar às aulas presenciais depois de vacinados.

A IES procurou encontrar alternativas para atender aos dois grupos, tanto os que querem voltar às salas de aula físicas, quanto os que ainda não se sentem seguros, sempre, entretanto, observando o disposto pelas autoridades sanitárias locais, estaduais e federais, além dos dispositivos legais do Mec a propósito da educação nesses tempos de pandemia.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Como SUGESTÃO, criou-se a possibilidade de oferta do Ensino Híbrido, com aprovação do plano de contingenciamento e implementação de ações voltadas para uma retomada gradual das aulas em sala presencial física, tão logo isso seja permitido pelo conjunto de órgãos de governo responsáveis pela gestão da pandemia da covid-19.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

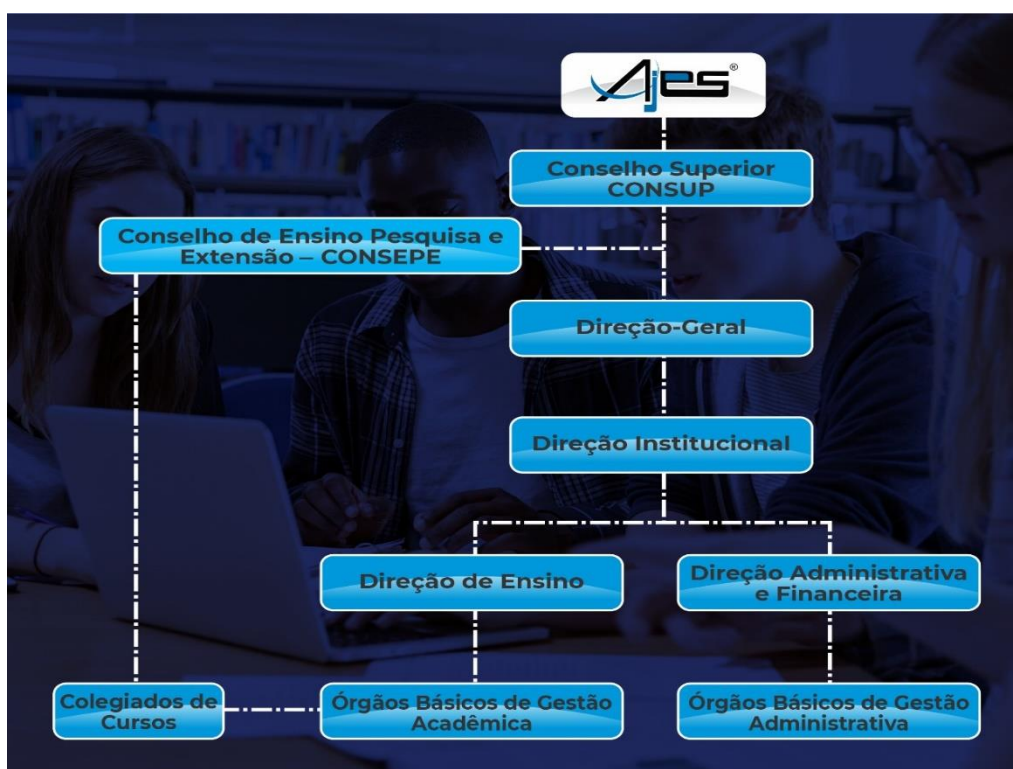
AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

PROGRAMA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Neste campo, quanto ao conhecimento do organograma administrativo da IES por parte da comunidade acadêmica, apenas 23,4% dos discentes declararam possuir conhecimento do organograma referido, constituindo-se, portanto, em um ponto a ser melhorado com urgência. Como sugestão desta CPA, preconiza-se a apresentação do organograma no momento em que o aluno faz sua matrícula na instituição.



Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

**AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT**



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Nesse mesmo campo, porém, em relação aos departamentos envolvidos no atendimento ao aluno, os indicadores atestam em números expressivos a qualidade de atendimento de setores distintos da IES:

- Secretaria Acadêmica: com 94,33% de aprovação;
- Setor Financeiro: com 85,91% de aprovação;
- Ouvidoria: com 85,91% de aprovação;
- Atendimento Psicopedagógico: com 92,25% de aprovação;
- Coordenação de Curso: com 95,77% de aprovação;
- Realização de Estágios: com 89,43% de aprovação;
- Direção de Ensino: com 97,18% de aprovação;
- Direção-Geral: com 92,95% de aprovação.

Em contraponto com os dados segundo os quais uma baixa porcentagem de alunos tem conhecimento sobre o organograma administrativo, a maioria, contudo, mostra que possui conhecimento sobre os setores da administração institucional e a avalia de forma bastante positiva.

A meta aqui é a continuidade na prestação ao atendimento ao discente de qualidade, como demonstrado na classificação feita pelos acadêmicos, devendo estes serviços perdurarem em qualidade durante a semestralidade.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Em relação ao quesito Bolsa de Estudos: 71,8% dos respondentes disseram ter Bolsas de Estudo oferecidas pela IES. Quando perguntados se esse benefício ajudava na manutenção dos estudos e se a perda da bolsa influenciaria na continuidade dos estudos, 53,5% responderam que não, 23,2% responderam que sim, e 23,2% responderam que não sabem.

A meta aqui é a continuidade da oferta sustentável de Bolsas de Estudo para todos os Cursos da IES, entendendo-se que o Programa beneficia mais de 50% dos discentes da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso.

Foi requerido que os acadêmicos classificassem os serviços oferecidos pela IES a seus alunos, por meio dos vários departamentos. A classificação obtida foi a seguinte:

Secretaria Acadêmica: 87,85% consideram os serviços prestados pela Secretaria como bons ou ótimos, enquanto 11,18% consideram ruins.

Financeiro: 84,56% dos respondentes consideram os serviços prestados pelo setor como bons ou ótimos, enquanto 14,08% consideram ruins.

Ouvidoria: 85,3% consideram os serviços da Ouvidoria como bons ou ótimos, enquanto 14,68% consideram ruins.

PAPA (Programa de Atendimento Psicopedagógico ao Acadêmico): 92,24% consideram os serviços prestados pelo setor psicopedagógico como bons ou ótimos, enquanto 7,74% consideram como ruins.

Coordenações: 95,09% dos respondentes consideram o atendimento das coordenações como bom ou ótimo, enquanto 4,89% consideram como ruim.

Estágios: 89,42% dos respondentes consideram os estágios como bons ou ótimos, enquanto 10,56% consideram como ruins.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

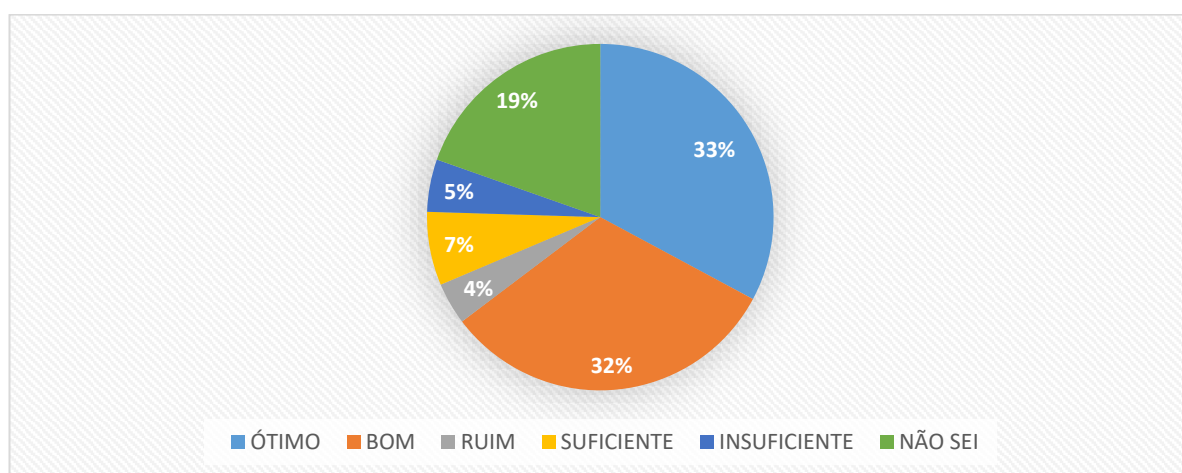
AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Direção de Ensino: 95,82% dos acadêmicos consideram o atendimento pela Direção de Ensino bom ou ótimo, enquanto 4,16% consideram ruim.

Direção-Geral: 92,3% consideram o atendimento feito pela Direção-Geral como bom ou ótimo, enquanto 7,69% consideram ruim.

Em 2019, o quadro abaixo reflete a avaliação dos alunos, tendo como base o atendimento realizado pelo departamento Psicopedagógico, em que 65% dos alunos avaliaram entre ótimo e bom.

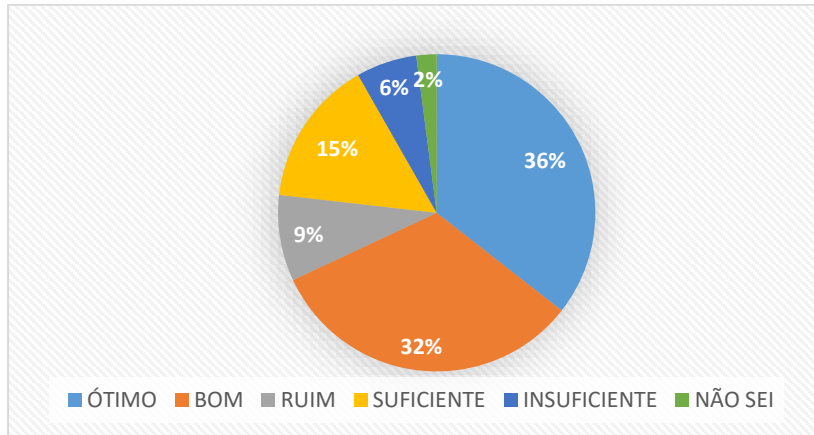


Por sua vez, também na avaliação de 2019, a Secretaria Acadêmica obteve 68% de aprovação com conceitos ótimo e bom, conforme demonstra-se no quadro abaixo:

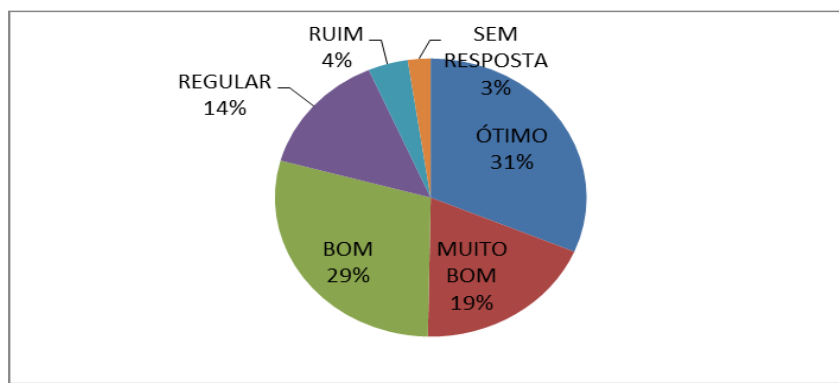
Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



O mesmo quesito aparece na avaliação de 2018 com 60% de indicações para ótimo e bom.



Há que se destacar aqui alterações nos indicadores que serviram de parâmetro para as respectivas avaliações. No entanto, apesar dessas alterações, o conceito geral do atendimento da Secretaria manteve-se em níveis positivos, mas indicando algumas insatisfações superadas parcialmente com os indicadores de 87,85% que consideram os serviços prestados pela Secretaria como bons ou ótimos, enquanto 11,18% consideram ruins, conforme atrás demonstrado com a avaliação de 2020.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

As políticas de pessoal na AJES visam construir um ambiente dinâmico em que produtividade e otimização do tempo sejam coerentes. Dessa forma, os docentes são estimulados à produção científica no âmbito da Iniciação Científica da IES, bem como à produção de saberes a serem catalogados em livros e/ou publicados em Revistas especializadas as mais diversas.

Por contiguidade, a equipe conta com profissionais altamente especializados em suas áreas de formação, além de larga experiência no mercado e no contato com os diferentes contextos educacionais e sociais do país.

A equipe administrativa é formada por profissionais competentes técnica e humanisticamente, cujo perfil, portanto, é adequado ao atendimento e à atenção que devem ser dados aos nossos alunos, quer seja no âmbito pedagógico, no setor de registros, biblioteca ou financeiro.

Nesse sentido, tanto o Corpo Docente quanto o de Pessoal Técnico-Administrativo têm planos de salários e carreiras, os quais constam no PDI e nos respectivos Projetos de Curso.

Na pesquisa realizada pela CPA, foi informado pela equipe do Corpo Técnico-Administrativo que 100% recebem capacitações para a sua qualificação profissional, porém os anseios por treinamentos são específicos para cada cargo ou função, e as condições de trabalho oferecidas pela Instituição são adequadas em todos os setores e bem avaliadas por 100% dos técnicos administrativos.

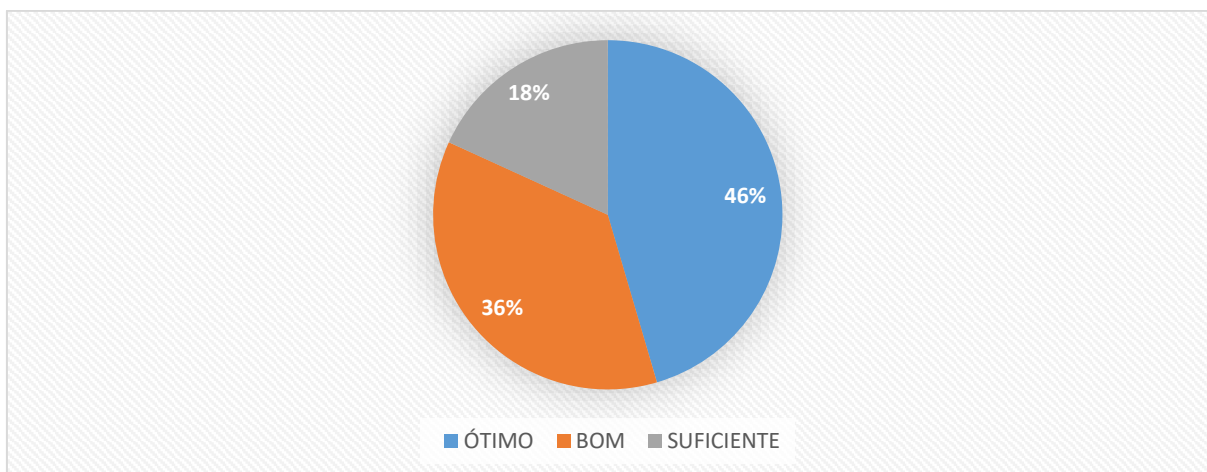
Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

Na mesma pesquisa da CPA, 100% dos docentes classificam as formações continuadas e treinamentos oferecidos pela Faculdade como muito boas, trazendo novos conhecimentos e técnicas na sua transversalidade informacional.

Relatam os docentes que gostariam de receber formação de técnicas específicas, como conhecimento sobre as novas tecnologias informacionais e técnicas de respiração para controlar a tonalidade da voz. 86,7% dos docentes afirmam estar participando das Capacitações oferecidas no ambiente virtual de aprendizagem da IES (AVA). Em relação às condições de trabalho oferecidas pela Instituição, 100% afirmam que são adequadas e possibilitam o crescimento profissional dos seus funcionários; entretanto, 80% dos docentes afirmam ter conhecimento do Plano de Cargos e Salários proposto pela Faculdade e se declaram conhecedores do organograma administrativo da IES, o que revela algumas incongruências de respostas.

Em 2019, a avaliação realizada considerava o conhecimento a respeito do Plano de carreira do colaborador técnico-administrativo e também do pedagógico, cujos indicadores atestam que 82% atribuíram conceitos ótimo e bom para o quesito referido.



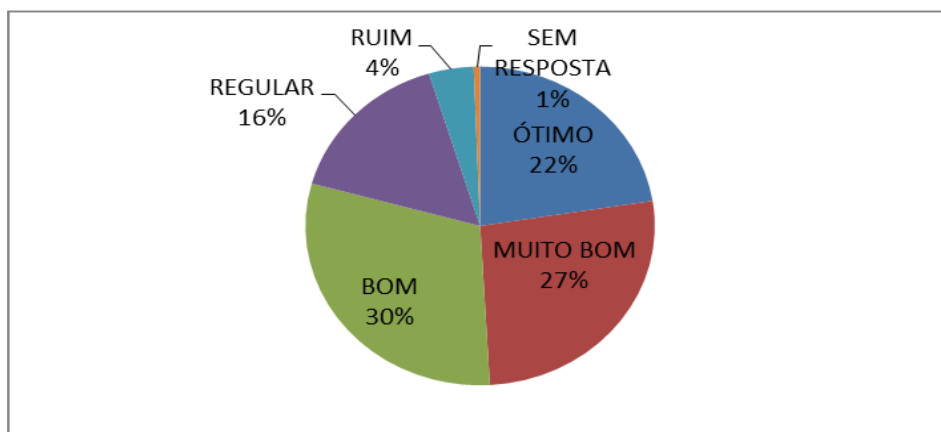
Fonte CPA – 2019

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

O quadro abaixo é referente à avaliação CPA realizada em 2018. Note-se que no campo das políticas que tratam dos planos de cargos e salários de seus colaboradores, a maioria se declara conhecedora dos respectivos planos.



Observa-se, portanto, uma aumento contínuo em todos os quesitos da Política de Pessoal Implementada pela IES, quando são consideradas as avaliações da CPA de 2018, 2019 e 2020.

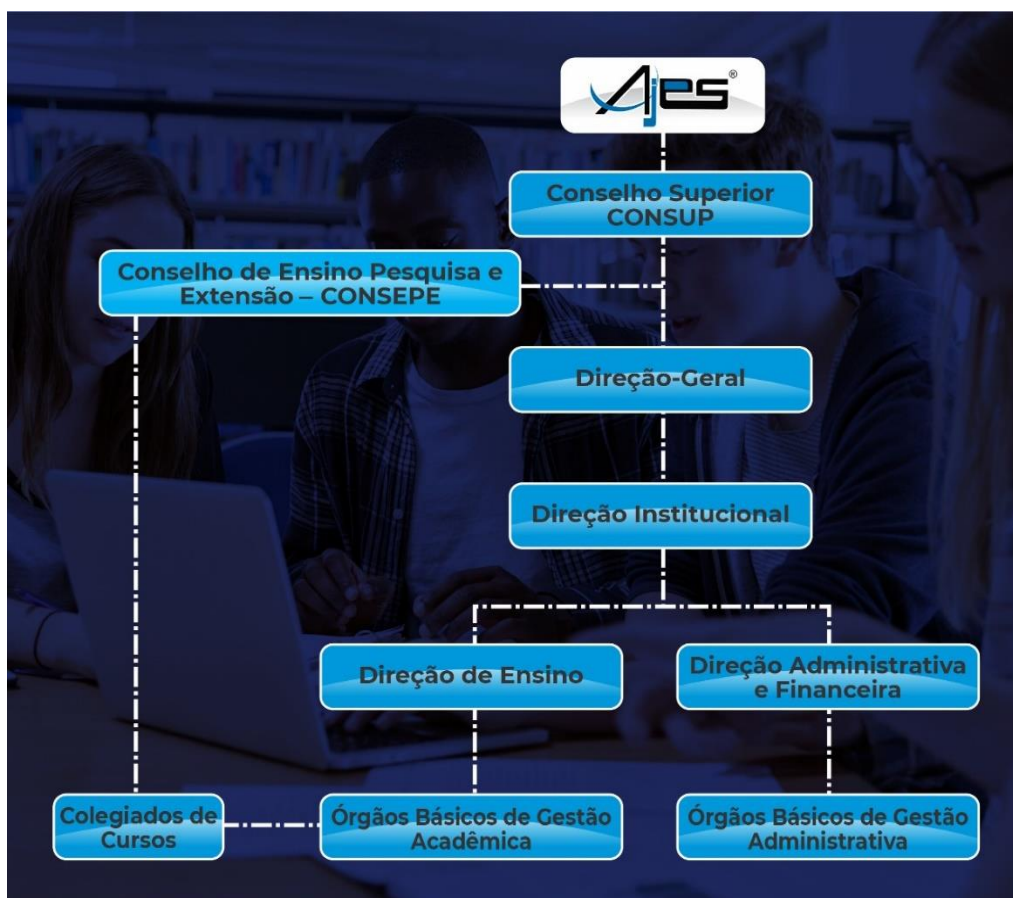
Entretanto, em 2020 há que se destacar todo um conjunto de capacitações e treinamentos ao que técnicos administrativos, coordenadores, professores e diretores foram envolvidos, tendo em vista as mudanças bruscas trazidas pela pandemia da covid-19.

De toda maneira, a política de de atualização dos processos pedagógicos, como a capacitação em Libras de professores e colaboradores do setor administrativo, por exemplo — sempre se fez presente na IES.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

A estrutura de organização e gestão da AJES é constituída pelos Órgãos Colegiados (Conselho de Administração Superior – CONSUP, Conselho de Ensino, Pesquisa e extensão – CONSEPE, Colegiados de Curso, Conselhos de Classe e Núcleos Docentes Estruturantes – NDE's), com representação docente e discente; e dos Órgãos Executivos (Diretoria-Geral, Diretoria Administrativo-Financeira, Diretoria de Ensino, Coordenações de Curso e Órgãos de apoio administrativo).



Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

**AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT**



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações dos alunos em relação aos serviços prestados reconhecem as melhorias da infraestrutura administrativa, física e pedagógica da AJES, apesar de ainda alguns alunos se depararem com algumas dificuldades no manuseio das ferramentas digitais. Entretanto, o sistema funciona perfeitamente, tendo superado os atendimentos presenciais, facilitando o atendimento aos alunos remotamente com extraordinária agilidade e resolubilidade das mais diversas questões.

De fato, comparando a gestão dos processos acadêmicos em âmbito administrativo, financeiro e pedagógico no triênio 2018-2019-2020, é nítida a otimização do alcance aos alunos por meio da informatização integrada. Todos os segmentos e atores do processo educacional passaram a estar instantânea e concomitantemente interconectados.

Ato contínuo, a avaliação da CPA em 2020 constata que apenas uma minoria dos acadêmicos enfrenta problemas iniciais e ocasionais no uso das ferramentas tecnológicas, uma vez, por exemplo, que esta pesquisa foi feita totalmente em meio digital, e cujos indicadores específicos desta dimensão demonstram que os acadêmicos avaliaram os setores da organização e gestão institucional de forma positiva.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A significativa expansão da IES nos últimos 04 anos demonstra sólidos fundamentos econômicos, em especial do gerenciamento dos recursos provindos das entradas diretas, via Programa de Financiamento próprio, o FAAES – Fundo de apoio ao acadêmico do ensino superior, bem como do Programa de Bolsas de Estudo da IES (Bolsa Premium peso 7 e Bolsa Premium Peso 8).

Essas Bolsas, juntamente com o FAAES, além de se constituírem também em benefício social ao acadêmico, uma vez que oportunizam o acesso e a manutenção dos alunos no ensino superior, elas ainda contribuem para a manutenção do Programa de Bolsas de Iniciação Científica da Faculdade do Norte de Mato Grosso.

O efeito disso é a natural garantia de um fluxo recorrente e contínuo, posto que propiciador de um ciclo saudável capaz de retroalimentar as entradas de acadêmicos em todos os cursos.

Com efeito, destaque-se a construção de dois novos blocos que triplicaram as dependências da IES, bem como o aparelhamento de salas de aula e laboratórios, e, ainda, a finalização da construção das Clínicas-Escola para os cursos da área da saúde e do NPJ para o curso de Direito em 2019.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

QUADRO DEMONSTRATIVO DA SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

OBJETIVO	OTIMIZAÇÃO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA					
METAS	AÇÕES	2019	2020	2021	2022	2023
Tornar a Instituição autossustentável economicamente e financeiramente.	• Consolidação do programa de controle orçamentário da Instituição.	X	X	X	X	X
	• Implantação e operacionalizar o sistema de gestão econômica para obras, convênios, patrimônio, materiais, combustíveis e recursos humanos.	X	X	X	X	X
	• Consolidação do sistema de Cobrança e recuperação de Créditos.	X	X	X	X	X
	• Criação e implantação de uma rotina gerencial de controle de despesas.					
	• Implantação de novos convênios com empresas locais na captação de novas demandas para uma formação acadêmica.	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

Infraestrutura Física Geral e Acessibilidade

Desde 2015 a IES triplicou sua capacidade instalada, com destaque para o novo auditório entregue em 2020, cuja capacidade é de 350 pessoas sentadas. Outro destaque importante foi a entrega total do novo bloco com novas instalações para a TV Amplitude, novas salas de aula e do espaço das Clínicas-Escola para os cursos de Odontologia, Fisioterapia, Psicologia, Biomedicina, Estética e Cosmética e Enfermagem, além do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ do curso de Direito.

As instalações estão conforme normas de segurança e acessibilidade: rampas e colocação de piso tátil em toda a Instituição, disposição de caracteres em braille nos principais setores da IES, colocação de bebedouro no piso superior, de sanitários adaptados – incluindo banheiro social, ampliação no número de vagas nos estacionamentos internos, ampliação do circuito interno de câmeras de monitoramento, melhorias no serviço de redes com a instalação de cabos de fibra óptica; ampliação do alcance da rede de wi-fi, ampliação e atualização dos computadores dos laboratórios de informática.

Quadro atualizado da Infraestrutura Física da Faculdade do Norte de Mato Grosso

INSTALAÇÕES	QUANTIDADE	ÁREA(M ²)	EQUIPAMENTOS	MOBILIÁRIO
	11	52m ²	20 assentos Ar condicionado	Mesa/cadeira Quadro branco
	09	47 m ²	40 assentos Ar condicionado	Mesa/Cadeira Quadro branco
	07	40m ²	40 assentos Ar condicionado	Mesa/Cadeira Quadro branco

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

SALAS DE AULA	01	39,69m ²	50 assentos Ar condicionado	Mesa / Cadeira Quadro branco
	06	60,00m ²	40 assentos 2 ventiladores	Mesa/Cadeira Quadro branco
ESPAÇO RESERVADO P/O NPJ	01	160m ²	70 assentos Ar condicionado	Mesa/Cadeira Quadro branco
	05	16m ²	20 assentos Ar condicionado	Mesa/Cadeira Quadro branco
AUDITÓRIO	01	206,41m ²	300 assentos Ar condicionado	Mesa de som Caixa amplificada Caixas de som Púlpito Mesa de palco Microfone
ESCADARIA	01	15m ²		
RAMPA DE ACESSIBILIDADE	01	88m ²		
ESPAÇO KIDS	01	40 m ²		Mesa e cadeira para criança, lousa, tv, dvd, notebook, jogos diversos, materiais de recreação e alfabetização.
LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	02	52m ²	40 computadores Ar condicionado	02 mesas Quadro branco
	01	52m ²	10 assentos 24 cadeiras Ar condicionado	Prateleira Armário de Vidro, Lavatório

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

LABORATÓRIOS	02 ANATOMIA	52m ²	20 assentos Ar condicionado	Cadeira de rodas 04 camas 02 berços 01 estufa 01 maca 01 armário Lavatório grande
	01 ENFERMAGEM	52m ²	24 assentos Ar condicionado	01 balança 02 camas 03 berços Lavatório grande 01 armário
	01 FISIOTERAPIA	52m ²	16 assentos Ar condicionado	05 macas 01 rampa 01 escada 01 corrimão 01 armário 01 cômoda Lavatório grande 15 microscópios
	01 BIOQUIMICA	40m ²	30 assentos Ar condicionado	Armário Cômoda Lavatório Chapa aquecedora
	01 ODONTOLOGIA	52m ²	Ar condicionado	
CPD	01	11m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras Servidor Central telefônica Central de Monitoramento
SALA DE PROFESSORES Com banheiros	01	35m ²	Ar condicionado	01 mesas Cadeiras 05 sofás 01 armários Mesa de centro Televisor Máquina de café

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

SALA T.I. MANUTENÇÃO	01	15m ²	Ventilador	Banheiros Bebedouro Mesas Cadeiras Balcão Prateleiras
	01	24 m ²	Ar condicionado	Mesa Arquivos Mesa de Reunião Cadeiras
SALA DA DIREÇÃO DE ENSINO /DIREÇÃO GERAL	01	12m ²	Ar condicionado	Mesa de reunião Cadeiras
SALA DO CPA	08	20m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras
SALAS DE COORDENAÇÃO DE CURSOS	01	10m ²	Ar condicionado	Mesa Cadeiras Armário
OUVIDORIA	01	130m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras Computadores
SALA DE TRABALHOS ACADEMICOS PARA DOCENTES	06	90m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras Computadores
GABINETE DE PROFESSORES	01	120m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras Computadores Impressoras
SECRETARIA ACADEMICA / FINANCEIRO	01	37m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras Prateleiras Armários
CONTABILIDADE / RECURSOS HUMANOS	01	37m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras Prateleiras Armários

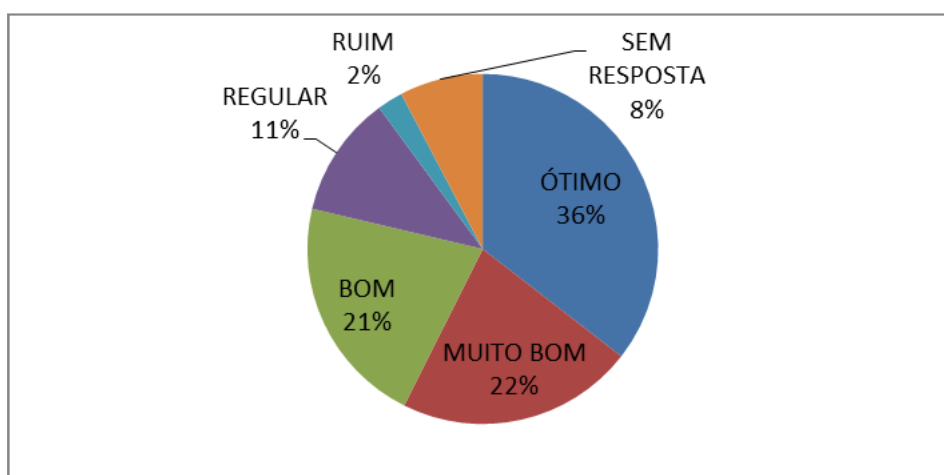
Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

BIBLIOTECA	01	210 m ²	Ar condicionado	Impressora Mesas Cadeiras Computadores para consulta Acadêmica Salas de estudo individuais
	01	52m ²		Equipamento de transmissão de programação ao vivo
SALA DE ARQUIVO	01	40m ²	Ventiladores	Arquivos Prateleiras Mesas Cadeiras Armários
PRAÇA DE ALIMENTAÇÃO	01	150m ²		
ÁREA DE CONVIVÊNCIA	01	340m ²		
DIREÇÃO GERAL	01	32m ²	Ar condicionado	Mesas Cadeiras Mesa de Reunião Armários Arquivos
	01	15m ²		
REPROGRAFIA				
NOVAS INSTALAÇÕES				
SALAS	10	50m ²		
	06	60m ²		
	06	45m ²		
	02	30m ²		
	04		Femininos	
	04		Masculinos	

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

Banheiros	01		Feminino	Portadores de Necessidades especiais
	01		Masculino	Portadores de Necessidades especiais
Laboratórios	02	62m ²		Estruturadas para receber laboratórios
	01	64m ²		
	01	89m ²		
	01	89m ²		

Na pesquisa da CPA realizada em 2018, em relação ao atendimento às pessoas com necessidades especiais, os indicadores marcam que 79% dos respondentes avaliaram com conceitos bom, muito bom e ótimo a esse quesito, conforme gráfico abaixo:



FONTE: Pesquisa CPA 2018



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

As tecnologias da informação e da comunicação contemporâneas se fazem presentes hoje na IES, tornando-a uma Faculdade com excelência tecnológica. A IES dispõe de garantia de acesso à internet por meio de link dedicado e exclusivo, com torre em sua propriedade. A tecnologia de internet também é de última geração, com confiabilidade assegurada pelo recurso de fibra ótica.

Em todos os ambientes é possível o acesso permanente e contínuo às redes e ao conhecimento proporcionado pela rede mundial de informação via sistema de busca on-line, de forma instantânea e simultânea a professores, alunos e colaboradores do processo de ensino-aprendizagem. Além disso, a qualidade de acessibilidade virtual e do suporte e aparelhamento tecnológico implementados permite o uso de todos os sistemas oferecidos pela IES, também de forma instantânea e concomitante aos demais acessos. Em 2020, 100% dos trabalhos técnico-administrativos e pedagógicos na Faculdade do Norte de Mato Grosso aconteceram de forma digital e/ou on-line.

A seguir, apresentamos o quadro de ferramentas tecnológicas disponibilizadas pela IES:

O SISTEMA GENNERA

Por este sistema, alunos e professores exercem o controle do portfólio pedagógico gerado em sala de aula. Aqui, se registram e geram as presenças ou ausências, os planos de aula, os conteúdos das disciplinas, as notas bimestrais, todos os protocolos e ocorrências, os diários de sala, os recursos mais diversos postos como direito do aluno e instrumental administrativo-pedagógico.

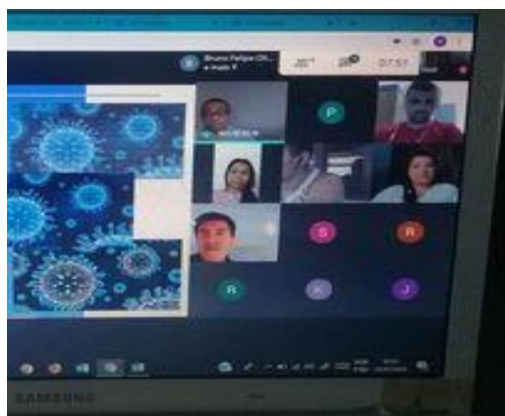
Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

O GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET

As salas de aula do Google proporcionam um ambiente visual esteticamente moderno, com recursos de áudio excelentes, chat, registro de presença com horário de entrada e saída, registro via participação no chat, gravação e alojamento infinito das aulas, espaço ilimitado para alojamento dos conteúdos, interação com os aplicativos Google (Drive, Docs., Forms, Planilha, Podcast, Sites e outros), diversidade dialógica na apresentação dos conteúdos teóricos e laboratoriais etc.

Quadro Ilustrativo



O AVA – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O AVA se constitui no ambiente virtual de aprendizagem para as aulas assíncronas. Recebe a terminologia “assíncrona” por conta do diferencial incorporado pela IES no tratamento das aulas em modalidade EaD, o qual consiste no acompanhamento de um professor em modalidade síncrona com encontros mensais, além da figura tradicional do tutor. Também o AVA aloja os conteúdos e links que o professor disponibilizar para acesso dos alunos, bem como, e naturalmente, todo o portfólio e estrutura das disciplinas assíncronas, com material didático oferecido pela Plataforma SAGAH atualizado, atrativo, dinâmico e com o suporte das Bibliotecas Digitais da AJES.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIINENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

O CLASSAPP

O ClassApp é um canal de comunicação direta entre todos os envolvidos no processo de formação acadêmica. Por meio dele veiculam as informações de cursos via coordenadorias, as informações institucionais por meio das diretorias, a divulgação e promoção de eventos, as correspondências de cunho social, os comunicados da rotina acadêmica, como a divulgação dos links das salas de aula a título de lembrança e reforço do expediente de aula ao aluno. Por aqui também se comunicam diretamente os alunos com quaisquer atores do processo de formação, tornando a comunicação interna da IES extremamente ágil, abrangente e eficiente em seus propósitos.

O SITE INSTITUCIONAL

O site da Faculdade do Norte de Mato Grosso é um endereço que comporta o histórico da IES, os canais de recepção às comunidades acadêmica e externa, a divulgação dos eventos institucionais e específicos dos cursos, os horários de funcionamento dos cursos, o calendário de eventos e de avaliações, noticiário amplo e atualizado, informes gerais dos cursos de graduação e de pós-graduação, folders, enquetes, documentação oficial dos cursos da IES, portal do acadêmico para acesso a todos os serviços educacionais, e, ainda, as publicações geradas pela Iniciação Científica, pelos Projetos Integradores e realização das Gincanas científicas, artísticas e culturais da AJES.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AS BIBLIOTECAS DIGITAIS

As Bibliotecas Digitais da Faculdade do Norte de Mato Grosso oferecem mais de 10.000 (dez mil) títulos das diversas áreas do conhecimento a seus alunos e professores, enriquecendo de forma expressiva o acervo da Biblioteca Física, o qual também compreende uma importante variedade de títulos e gêneros acadêmicos.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PLANO DE AÇÃO CPA 2020

FACULDADE DO NORTE DO MATO GROSSO

A CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – é um órgão instituído pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – formado por diferentes membros, representantes dos vários segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil, responsável por implantar, organizar e articular o processo de Autoavaliação Institucional, nos termos da Lei Federal 10.861/2004.

Os instrumentos de autoavaliação desenvolvidos pela CPA, periodicamente, aplicados aos alunos, docentes, funcionários e gestores, constituem importantes ferramentas e subsídios para o planejamento acadêmico, com o objetivo de melhorar, sempre, a qualidade da formação do ensino superior, da produção do conhecimento e da extensão.

A análise dos dados colhidos nesses instrumentos oferece um diagnóstico da rotina acadêmica, dos pontos fortes e das eventuais fragilidades da instituição de tal forma que permita verificar o cumprimento da missão e das políticas institucionais, bem como os setores e áreas a merecer adequado investimento institucional, tomada de decisões, sinalizando os aspectos que requerem aprimoramentos contínuos da qualidade acadêmica.

Os questionários da CPA do ano de 2020, foram aplicados entre os dias 02 a 19 de outubro, por meio do aplicativo “Formulários” da Google, disponibilizados ao Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo, por intermédio do aplicativo ClassApp. Embora a CPA tenha por função colher elementos dispostos nas dimensões definidas pelo SINAES, por ser um ano atípico, em virtude da Pandemia COVID 19 (SARS-CoV-2), optou-se por fazer uma análise sobre o conhecimento da comunidade acadêmica acerca da Pandemia e, sobretudo, a confiança em retornar as aulas presenciais.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Após o levantamento dos dados e análise, foram encaminhados a esta Direção Institucional os pontos fortes e fragilidades identificados, e após reunião com a equipe diretiva, apresentamos os planos de ação para o ano de 2021.

Juína, 07 de dezembro de 2020

Alcione Adame

Direção institucional

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

OBJETIVO	PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DO RESULTADO DA CPA 2020			
GESTOR DO PLANO	DIRETORES: ACADÊMICO E ADMINISTRATIVO			
PLANO DE AÇÃO				
IDENTIFICADOR	PORQUE	META	ATÉ QUANDO DEVE SER FEITO	POR QUEM?
Eixo 2 – Missão e Plano de desenvolvimento Institucional	Pautados no relatório enviado pelo Coordenador da CPA, o Corpo Docente (100%) e Técnico Administrativo (8,3%), quase em sua totalidade, disseram conhecer a missão institucional, no entanto, quando partimos para o Corpo Discente, 64,8% apontaram ser conhecedores da missão, contra 35,2% ainda desconhecem a Missão; embora esses índices tenham melhorado em comparativo aos últimos dados apresentados pela CPA, ainda não foi atingido a meta de que 100% da comunidade acadêmica conheça a missão da IES. No entanto, há uma incongruência nos dados, que merecem observação por parte dos dirigentes. Quando a pergunta é feita de maneira direta, se os acadêmicos conhecem a missão da IES, recolhe-se os dados acima, no entanto, quando perguntados se a IES estava cumprindo com sua Missão Institucional, somente 3,5% pontos percentuais, responderam que a IES não cumpre com sua missão institucional, o que nos leva a refutar os dados.	Que 100% da comunidade acadêmica conheça a Missão Institucional, que se intensifique a divulgação da Missão nos meios de comunicação da IES, bem como a continuidade da missão, nos rodapés dos documentos institucionais.	De forma contínua, durante todo o tempo em que a comunidade da IES, estiver vinculado a ela.	Por toda a equipe, seja o setor pedagógico ou administrativo.

<p>Eixo 2 – Missão e Plano de desenvolvimento Institucional</p>	<p>Quanto aos dados sobre o PDI da IES e o PPC do curso onde os Docentes estão vinculados, 100% dos respondentes dizem conhecer o PPC do Curso a que estão vinculados, contra 93,3% quanto ao conhecimento do PDI.</p>	<p>Que a totalidade do Corpo Docente da IES, conheça os documentos institucionais</p>	<p>De forma contínua, inclusive, quando da atualização e participação nos grupos de trabalho para o desenvolvimento e aplicabilidade desses documentos institucionais.</p>	<p>Por toda a equipe pedagógica, sobretudo, Coordenador de Curso e Diretor de Ensino.</p>
<p>Eixo 3 – Políticas Acadêmicas</p>	<p>ENSINO: CORPO DOCENTE Foram perguntados aos Docentes sobre o comprometimento dos estudantes nas disciplinas onde o professor é responsável, dos respondentes, nenhum docente considerou ser um aprendizado insuficientes, no entanto, quando perguntado sobre a iniciativa dos estudantes na busca de informações além da sala de aula, 26,7% dos respondentes consideram que os estudantes só procuram outras fontes em poucas ocasiões, mas no geral, consideram que os alunos, buscam informações além da sala de aula.</p>	<p>Os números apresentados pelo questionário da CPA, apontam que a IES, cumpre com seu papel de ensino de qualidade, portanto, as metas de organização, planejamento, capacitação docente, devem se manter e intensificar.</p>	<p>De forma contínua.</p>	<p>Direção de Ensino com suporte da Direção Institucional e Geral</p>

<p>No que se refere a participação e iniciativa dos estudantes em atividades em grupos, 100% dos respondentes consideram que os estudantes estão engajados. Quando perguntados sobre atividades que envolvem reflexão, críticas e argumentos, os docentes respondentes 86.7% consideram que os estudantes são participativos, conta 13.3% considerando como insuficientes. Quanto a assiduidade nas aulas síncronas, 86.7% consideraram que os estudantes estão assistindo as aulas, enquanto 13.3% consideram insuficiente a assiduidade dos estudantes nas aulas síncronas. Quando as perguntas, passam a questionar sobre o comprometimento e envolvimento do professor no ensino aprendizagem dos acadêmicos, 100% do grupo, se dizem engajados. 100% dos respondentes, consideram que a carga horária destinadas a(s) disciplinas que lecionam são suficientes.</p> <p>CORPO DISCENTE:</p> <p>Foi perguntado aos acadêmicos, sobre o seu comprometimento, nesse ano de aulas síncronas. No que refere a contribuição individual nos trabalhos em grupos, 90,2% dos respondentes se disseram comprometidos.</p>			
--	--	--	--



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

	<p>Quando perguntado se o curso e disciplinas cursadas, demonstravam o respeito a diversidade de posicionamentos, crenças, culturas, etnias e gênero, 98,6% consideraram que o curso, cumpre seu papel, e desse montante, 52,1% que o fazemos com excelência.</p> <p>Já, referente a organização de tarefas, trabalhos e estudo, 83,1 dos respondentes, consideraram que estão cumprindo com suas obrigações de estudantes.</p> <p>Igualmente, quando a pergunta é direcionada sobre o conhecimento prévio do estudante, antes das aulas, 80,2% dos respondentes, consideram que vão preparados para a sala de aula.</p> <p>Quando perguntado se a metodologia adotada pelo professor, incentivava a autonomia de estudo dos acadêmicos, 71,1% consideraram que sim, 23,2% responderam que “as vezes” e 5,6% responderam que as metodologias utilizadas não dão essa autonomia.</p> <p>Sobre o material de estudo, disponibilizadas pelos professores, dentro do Sala de Aula, 85,9 dos respondentes consideram como a contento, enquanto 11,3% consideram insuficientes e 2,8% consideram como péssimos.</p>			
--	---	--	--	--

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT

	<p>Do mesmo modo, foram avaliados o sistema de aulas assíncronas, 62% consideraram que essas aulas, atendem as demandas estudantis, enquanto, 25,4% consideram que são insuficientes e 12,7%, consideram péssimos.</p> <p>Perguntado se os professores eram organizados didaticamente e se cumpriam os prazos institucionais 93,7% consideram que sim, enquanto 6,3% disseram ser insuficientes e não houve nenhum respondente que considerou ruim a organização dos docentes.</p> <p>Quanto ao domínio de conteúdo dos professores 95,8% dos respondentes, avaliaram os professores com esse domínio, e somente, 3,5% consideram que o domínio do corpo docente é insuficiente.</p>			
	<p>PESQUISA: Sobre a Iniciação Científica, 77,5% dos respondentes, disseram conhecer o programa, 12,7% responderam que talvez, conhecem o programa e 9,9%, assumiram não conhecer o programa de I.C.</p>	<p>Continuidade do programa de IC, com a possibilidade de bolsa, a depender da sustentabilidade financeira da IES.</p>	<p>Manutenção do programa e apoio durante todo o ano.</p>	<p>Direção de Ensino e Direção Administrativa e Financeira.</p>

	Quando a pergunta é se o aluno considera importante para sua formação acadêmica o programa de I.C, 71,8% dos respondentes, consideram que sim, o programa de IC é importante para sua formação, enquanto 18,3% respondeu que talvez e somente 9,9%, consideram que esse programa não é importante para sua formação acadêmica.			
	EXTENSÃO: Relativo ao programa de extensão e ações de responsabilidade social da IES, junto à comunidade externa 64,1% dos respondentes, consideram que a IES está cumprindo com o que propõe, enquanto 31,7% responderam que "as vezes" a IES cumpre esse papel, enquanto 4,2% responderam que a IES nunca cumpre com as demandas da comunidade.	Manutenção e identificação de pontos frágeis na comunidade de entorno da IES, para que tenhamos ações direcionadas.	Durante todo o ano e sobretudo quando do planejamento das extensões elaborados pelas Coordenações em parceria com a Direção de Ensino.	Direção de Ensino e Direção Administrativo e Financeira
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: <ul style="list-style-type: none"> Bolsa de Estudos: 71,8% dos respondentes, disseram ter bolsas de estudos, oferecidas pela IES. Quando perguntado se esse benefício, ajudava na manutenção dos estudos e a perda da bolsa, influenciaria na continuidade do mesmo, 53,5% responderam que não influenciaria, 23,2% responderam que sim, se houvesse a revogação ou perda de bolsa, esse influenciaria na continuidade dos estudos e 23,2% responderam que N.S.A 	1 - Continuidade do programa de bolsa oferecidos pela IES, uma vez que restou claro, que muitos acadêmicos dependem desse benefício para manutenção e continuidade de seus estudos.	1- Semestralmente 2- De forma contínua.	1 - Direção Administrativo e Financeira. 2 – Por toda a equipe da IES.

	<p>2 - Foi pedido que os acadêmicos, classificassem os serviços oferecidos pela IES, para seu público-alvo, a classificação obtida foi a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none">● Secretária Acadêmica: 87.85% consideram os serviços prestados pelo SRA como bons ou ótimos, enquanto 11,18% considera ruim.● Financeiro: 84,56% dos respondentes, consideram os serviços prestados pelo setor como bom ou ótimo, enquanto 14,08% considera ruim.● Ouvidoria: 85,3% consideram os serviços da ouvidoria como bom ou ótimo, enquanto 14,68% considera ruim.● PAPA: 92,24% consideram os serviços prestados pelo setor psicopedagógico como bom ou ótimo, enquanto 7,74% consideram como ruim.● Coordenações: 95,09% dos respondentes, consideram o atendimento das coordenações como bom ou ótimo, enquanto 4,89% considera como ruim.● Estágios: 89,42% dos respondentes, consideram os estágios como bons ou ótimos, enquanto 10,56% considera como ruim.	<p>2 – Continuidade na prestação ao atendimento ao discente de qualidade, como demonstrado na classificação feita pela acadêmicos.</p>		
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Direção de Ensino: 95,82% dos acadêmicos, consideram o atendimento pela Direção de Ensino, bom ou ótimo, enquanto 4,16% considera ruim. • Direção Geral: 92,3% considera o atendimento feito pela Direção Geral como bom ou ótimo, enquanto 7,69% considera ruim. 			
EIXO 4 – Políticas de Gestão	<p>As Políticas de Gestão, voltadas principalmente aos colaboradores da IES, especificamente, sobre as perguntas aplicadas ao Corpo Técnico Administrativo, os resultados foram positivos, com um percentual de 66,66% de aprovação nas capacitações promovidas pelas IES.</p> <p>No que se refere as condições de trabalho, seja na seara de gestão de pessoas e infraestrutura, a IES teve 100% de aprovação.</p> <p>Quanto ao crescimento Profissional a IES também está bem avaliada com 75% de aprovação. Enquanto 25% consideram que as vezes.</p> <p>Quanto a publicidade do Plano de Cargos e salários, 33,3% dos respondentes, disseram não o conhecer, necessitando de ações específicas nessa área.</p>	<p>Ampla divulgação e publicidade do plano de Cargos e Salários. Reunião específica com os técnicos, para apresentação do Organograma da IES e suas competências. Manutenção das condições de trabalho.</p>	<p>No início de cada semestre letivo e no ato da contratação de novos membros para o Corpo Técnico Administrativo</p>	<p>Direção Administrativa e Financeira.</p>

	<p>Quanto ao organograma da IES, também mostra-se necessário maior publicidade, embora 75% disseram conhecer e 16,7% responderam que talvez conheçam, sendo que 8,3% apontaram desconhecimento. No entanto, os procedimentos administrativos, foram melhores avaliados com 83,3% de conhecimento.</p>			
	<p>Quanto ao Corpo Docente, os respondentes classificaram que as capacitações oferecidas pela IES no ano de 2020, com 100% de positividade. As capacitações oferecidas pela IES na plataforma AVA, 86,7% dos respondentes dizem estar participando, e 13,3% não estão fazendo as capacitações. Quanto as condições de trabalho, 93,3% do corpo docente considera que são adequadas, 6,7% considera que as vezes são adequadas. Quanto ao crescimento profissional da IES, 73,3% consideram que há possibilidade de crescimento dentro do quadro organizacional. Quanto ao Plano de Cargos e Salários 13,3% responderam não conhecê-lo. Quanto ao organograma da IES, 20% alegam desconhecimento.</p>	<p>Continuidade das capacitações do Corpo Docente. Intensificar a importância da Capacidade docente, não só para o crescimento profissional do professor, mas para a melhoria do ensino aprendizagem dos acadêmicos. Manutenção das condições de trabalho. Ampla divulgação e publicidade do plano de Cargos e Salários. Reunião específica com os Docentes, para apresentação do Organograma da IES e suas competências. Manutenção das condições de trabalho.</p>	<p>No início de cada semestre letivo e no ato da contratação de novos membros para o Corpo Docente</p>	<p>Direção Administrativo Financeiro, Direção de Ensino, Direção Institucional.</p>

Corpo Discente	76,6% dos respondentes do Corpo Discente, disseram conhecer o organograma da IES.	Intensificar o Programa AJES INTEGRAÇÃO, para que 100% do Corpo Discente, conheçam as figuras e competências da IES.	No início de cada semestre letivo.	Por toda a equipe da IES.
EIXO 5 – Infraestrutura	<p>No que refere a infraestrutura, pelos relatórios apresentados, foram medidos a infraestrutura tecnológica, uma vez que esse foi um ano atípico, com aulas mediadas por tecnologias digitais. As perguntas direcionadas ao corpo discente e docente foram as mesmas, pedindo para que medissem a qualidade dos sistemas, programas e plataformas utilizados pela IES.</p> <p>Os respondentes do Corpo Docente consideraram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema Gennera (Sistema de Gestão Acadêmica) 100% de aprovação. ● Google Sala de Aula: 100% de aprovação. ● Aplicativo Meet (sala utilizada para as aulas síncronas): 100% de aprovação. ● Aplicativos Google (docs, planilhas, formulários, e-mail etc): 100% de aprovação. ● ClassApp (aplicativo de comunicação interna, entre docentes e discentes): 93,33% de aprovação. ● AVA: 100% de aprovação ● Conteúdo Sagah: 86,6% de aprovação. 	A continuidade da satisfação e aprovação pelos Corpos Discentes e Docentes.	De forma contínua.	Por toda equipe da IES.



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<ul style="list-style-type: none">● Site Institucional: 93,32% de aprovação.● Bibliotecas Digitais: 100% de aprovação.● Laboratórios Virtuais: 93,32% de aprovação. <p>Os respondentes do Corpo Docente, consideraram:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sistema Gennera (Sistema de Gestão Acadêmica: 85,5% de aprovação.● Google Sala de Aula: 93,09% de aprovação.● Aplicativo Meet (sala utilizada para as aulas síncronas): 93,01% de aprovação.● Aplicativos Google (docs, planilhas, formulários, e-mail etc): 88,2% de aprovação.● ClassApp (aplicativo de comunicação interna, entre docentes e discentes): 82,75% de aprovação.● AVA: 82,75% de aprovação● Conteúdo Sagah: 70,34% de aprovação.● Site Institucional: 87,57% de aprovação.● Bibliotecas Digitais: 90,33% de aprovação.			
---	--	--	--

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT



ACADEMIA JUIENSE DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

REFERÊNCIAS

DOCUMENTO DO CONAES – Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior.

DOCUMENTO DO SINAES – Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das instituições. LEI nº 10.861 de 14 abr. 2004.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI/AJES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065: Roteiro para Relatório de Autoavaliação institucional. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&category_slug=fevereiro-2015-pdf&Itemid=30192

Acesso em: Fev. 2020.

Missão Institucional: Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso, Jardim Vitória, Rua dos Oitys, 150
Fones: (66) 3552-2510; (66) 9 8431 6071; site: ajes.edu.br – Guarantã do Norte-MT