

*APRESENTAÇÃO DOS
RESULTADOS DA CPA
DOS DOCENTES 2021*

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MISSÃO INSTITUCIONAL					
Você conhece a Missão Institucional da Faculdade do Norte de Mato Grosso - AJES?			SIM	NÃO	
			90,9%	9,1%	
Em sua opinião, existe coerência entre as atitudes tomadas pela IES (Instituição de Ensino Superior) e o que está dito em sua missão?			90,9%	9,1%	
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Faculdade e o PPC do curso a que está vinculado?			90,9%	9,1%	
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
As ações praticadas pela IES (Instituição de Ensino Superior) favorecem a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão?	0%	13,6%	22,7%	27,3%	36,4%

POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO					
	Péssima	Insuficiente	Boa	Muito Boa	Excelente
Minha contribuição no desenvolvimento de trabalhos em equipe/grupos é:	0%	0%	13,6%	54,5%	31,8%
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
Demonstro respeito à diversidade de posicionamentos, crenças, culturas, etnias, gêneros?	0%	0%	0%	13,6%	86,4%
Consigo estabelecer, nas disciplinas que leciono, associação entre a formação e a atuação profissional?	0%	0%	4,5%	31,8%	63,6%

METODOLOGIA DE ENSINO					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
A sua metodologia de ensino utilizada nas disciplinas promove a associação entre a teoria, a prática e a realidade social e ou profissional?	0%	4,5%	18,2%	31,8%	45,5%
A sua metodologia de ensino incentiva os estudantes a desenvolverem a autonomia no estudo e na aprendizagem?	0%	4,5%	18,2%	31,8%	45,5%
As formas como os conteúdos são trabalhados favorecem o desenvolvimento das habilidades previstas no Plano de Ensino?	0%	0%	13,6%	22,7%	63,6%
O seu retorno e discussão dos instrumentos (trabalhos, provas, etc.) e resultados das avaliações ocorrem?	0%	4,5%	9,1%	22,7%	63,6%

	Péssimos	Insuficientes	Bons	Muito Bons	Excelentes
Os recursos disponibilizados como material de estudo (artigos, sites, livros, etc.) são:	0%	4,5%	9,1%	40,9%	45,5%
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
A sua utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para promover o estudo e a aprendizagem ocorre:	0%	4,5%	18,2%	40,9%	36,4%

DESEMPENHO DISCENTE					
	Péssimas	Insuficientes	Boas	Muito Boas	Excelentes
As aprendizagens demonstradas pelos estudantes até o momento em suas disciplinas são:	0%	4,5%	50%	40,9%	4,5%
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
A iniciativa dos estudantes na busca de fontes de informação (internet, bibliografia) para aprofundar o conhecimento ocorre:	0%	18,2%	31,8%	45,5%	4,5%
A turma é assídua às aulas, comprometida e responsável?	0%	18,2%	18,2%	18,2%	45,5%

DESEMPENHO DOCENTE E DISCIPLINAS DO CURSO: CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO E CURRÍCULO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
Apresenta o plano de ensino da disciplina e de atividades práticas no início do semestre?	0%	0%	4,5%	4,5%	90,9%
Possui bom relacionamento com os acadêmicos e é aberto ao diálogo, esclarecendo as dúvidas dos mesmos?	0%	0%	0%	18,2%	81,8%
Incentiva a autonomia intelectual dos(as) acadêmicos(as)?	0%	0%	0%	27,3%	72,7%
A carga horária é compatível com o conteúdo das disciplinas?	0%	9,1%	18,2%	40,9%	31,8%
As condições de ambientes, salas de aulas e laboratórios de ensino, espaço de circulação e segurança (extintores, lava olho, iluminação), bancadas, armários e pias são adequadas?	0%	9,1%	22,7%	22,7%	45,5%
Há disponibilidade de equipamentos e materiais (lupas, microscópios, vidrarias,	0%	4,5%	27,3%	22,7%	45,5%

reagentes e materiais de consumo) para o atendimento da disciplina?					
Os conteúdos de cada disciplina estão relacionados com os conteúdos das demais disciplinas que compõem o todo da profissão?	0%	4,5%	13,6%	31,8%	50%
A bibliografia para estudo dos conteúdos está disponível nas bibliotecas física e/ou virtual?	0%	0%	13,6%	27,3%	59,1%

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E PESQUISA					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
Você está envolvido com alguma atividade de pesquisa ou Iniciação Científica?	4,5%	9,1%	18,2%	4,1%	63,6%
A periodicidade de eventos científicos na sua Faculdade é satisfatória?	4,5%	9,1%	31,8%	27,3%	27,3%
As atividades de pesquisa são integradas ao ensino e à extensão?	0%	13,6%	31,8%	27,3%	27,3%

EXTENSÃO E PROJETO INTEGRADOR					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
Você participa de algum projeto de extensão e/ou integrador da IES?	9,1%	13,6%	18,2%	13,6%	45,5%
As atividades de extensão são articuladas com o ensino e a pesquisa?	0%	18,2%	22,7%	27,3%	31,8%
Os Projetos de Extensão e Projetos Integradores produzem os resultados esperados junto à comunidade acadêmica e comunidade local?	4,5%	9,1%	22,7%	31,8%	31,8%

SISTEMA DE AULAS ASSÍNCRONAS					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) favorece a interatividade entre acadêmicos, docentes e tutores?	0%	22,7%	27,3%	22,7%	27,3%
O modelo de tutoria na disciplina atende às necessidades dos alunos?	9,1%	18,2%	18,2%	31,8%	22,7%

Os momentos presenciais, orientação e acompanhamento ao discente são planejados e informados aos discentes com antecedência?	0%	9,1%	22,7%	22,7%	45,5%
Os discentes são informados desde o início do curso sobre locais e datas de provas e datas limite para as diferentes atividades?	4,5%	0%	13,6%	9,1%	72,7%
Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos?	4,5%	9,1%	13,6%	27,3%	45,5%
O material didático cobre de forma sistemática e organizada o conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente?	9,1%	13,6%	13,6%	27,3%	36,4%
O material didático é estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do discente, desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento?	9,1%	13,6%	13,6%	18,2%	45,5%
O material didático dispõe de esquemas alternativos para atendimento de discentes com deficiência?	0%	27,3%	13,6%	36,4%	22,7%
As avaliações estão articuladas a mecanismos que promovam o permanente acompanhamento dos discentes, no intuito de identificar eventuais dificuldades na aprendizagem e saná-las ainda durante o processo de ensino e aprendizagem?	0%	13,6%	22,7%	18,2%	45,5%

RESPONSABILIDADE SOCIAL					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na Faculdade?	0%	18,2%	22,7%	13,6%	45,5%
A política institucional favorece a inclusão de pessoas com necessidades especiais?	4,5%	4,5%	22,7%	18,2%	50%
Áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social acontecem.	Educação		100%		
	Saúde		100%		
	Lazer		54,5%		

	Cultura	77,2%
	Esporte	31,8%
	Meio Ambiente	90,9%
	Cidadania	95,4%
	Outros	36,3%

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Faculdade?	4,5%	31,8%	9,1%	31,8%	22,7%
Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da Instituição?	0%	22,7%	18,2%	36,4%	22,7%
As informações internas fluem de maneira satisfatória?	9,1%	22,7%	22,7%	18,2%	27,3%
O sistema de gestão de informações e apoio tecnológico da IES (ClassApp, SAGAH, Gennera, AVA, Google Sala de Aula, Google Meet, Sistema de Governança) é de boa qualidade e eficiente?	0%	4,5%	13,6%	36,4%	45,5%
A Ouvidoria dá a devida atenção às reclamações e retorna com soluções, respeitando a ética e agindo com objetividade, rapidez, confiança e credibilidade?	9,1%	18,2%	27,3%	13,6%	31,8%
Os registros e os resultados são levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas da Faculdade de forma rápida, séria e com retorno à comunidade acadêmica, quanto às providências que são/serão tomadas?	9,1%	4,5%	18,2%	36,4%	31,8%

POLÍTICA DE PESSOAL					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
As condições de trabalho oferecidas pela Instituição são adequadas?	4,5%	4,5%	13,6%	40,9%	36,4%
O número de docentes é suficiente para atender satisfatoriamente a IES?	9,1%	18,2%	18,2%	27,3%	27,3%
O número de técnicos administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente as necessidades dos alunos?	0%	18,2%	13,6%	27,3%	40,9%

Os colaboradores (funcionários administrativos e pedagógicos) recebem capacitações para a sua qualificação profissional?	4,5%	0%	13,6%	22,7%	59,1%
A Faculdade possibilita o crescimento profissional dos seus funcionários?	0%	18,2%	18,2%	27,3%	36,4%
Os funcionários são comprometidos com a natureza de empresa educacional da IES e desempenham suas atividades com organização, ética, responsabilidade e competência técnica?	0%	9,1%	9,1%	22,7%	59,1%

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL					
Você conhece o organograma administrativo da sua Faculdade?	SIM			NÃO	
	90,9%			9,1%	
Você conhece os procedimentos administrativos da IES?	77,3%			22,7%	
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Faculdade e o PPC do curso a que está vinculado?	90,9%			9,1%	
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
As informações sobre os procedimentos administrativos são de fácil acesso e localização?	9,1%	13,6%	27,3%	22,7%	27,3%
A disponibilidade dos (as) gestores (as) (Diretorias e Coordenadorias) é a esperada? Há segurança e bom senso no exercício das gestões acadêmicas?	4,5%	0%	13,6%	22,7%	59,1%
Os (As) gestores (as) demonstram interesse pelas reivindicações dos alunos e agem no sentido de atendê-las?	9,1%	4,5%	22,7%	9,1%	54,5%

INFRAESTRUTURA FÍSICA					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
A Faculdade oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?	0%	4,5%	13,6%	36,4%	45,5%
O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?	4,5%	0%	18,2%	31,8%	45,5%
A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?	4,5%	9,1%	9,1%	31,8%	45,5%
Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?	4,5%	0%	18,2%	27,3%	50%

Os recursos instrucionais (TV com internet, Datashow e multimídias) existem em número suficiente?	9,1%	9,1%	22,7%	22,7%	36,4%
O espaço e os materiais dos laboratórios de seu curso são adequados e suficientes?	4,5%	9,1%	27,3%	13,6%	45,5%
Os laboratórios são adequados ao número de discentes?	9,1%	4,5%	27,3%	13,6%	45,5%
O espaço físico da Faculdade está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?	0%	0%	27,3%	31,8%	40,9%
As instalações são adequadas às pessoas com necessidades especiais?	0%	0%	22,7%	22,7%	54,5%
Os serviços de limpeza na Faculdade são satisfatórios?	4,5%	9,1%	13,6%	18,2%	54,5%
Os serviços de segurança na Faculdade (Porteiro, vigilância eletrônica por meio de câmeras e alarmes) são satisfatórios?	13,6%	9,1%	18,2%	27,3%	31,8%
A Biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares?	0%	9,1%	18,2%	27,3%	45,5%

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA					
	Nunca	Às vezes	Normalmente	Quase sempre	Sempre
Os recursos disponíveis são compatíveis com a manutenção e desenvolvimento dos cursos oferecidos?	0%	13,6%	18,2%	27,3%	40,9%
A Mantenedora contribui, satisfatoriamente, para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão?	4,5%	4,5	18,2%	22,7%	50%