

# *APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA CPA DOS DISCENTES 2021*

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

<b>METODOLOGIA DE ENSINO E SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>					
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
Os conteúdos trabalhados em sala de aula cumprem o que está previsto no Plano de Ensino e Ementas?	1,8%	14,2%	29,6%	18,9%	35,5%
A metodologia de ensino utilizada nas disciplinas promove a associação entre a teoria, a prática e a realidade social?	4,1%	28,4%	26%	17,8%	23,7%
A metodologia de ensino utilizada incentiva os estudantes a desenvolver a autonomia no estudo e na aprendizagem?	6,5%	27,8%	22,5%	20,7%	22,5%
As atividades desenvolvidas nas disciplinas promovem o diálogo, a interação e o respeito à diversidade de posicionamentos?	3,6%	24,9%	17,8%	20,1%	33,7%
A utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para promover o estudo e a aprendizagem ocorre:	3,6%	13,6%	32,5%	24,9%	25,4%
A carga horária é compatível com o conteúdo das disciplinas?	4,7%	14,2%	26,6%	14,2%	40,2%
O modelo de tutoria nas disciplinas assíncronas atende às necessidades dos alunos?	11,2%	34,9%	20,1%	16%	17,8%
O material didático e recursos indicados e/ou disponibilizados como material de estudo (artigos, sites, livros, etc.) cobre de forma sistemática e organizada o conteúdo para cada área do conhecimento, com atualização permanente?	3,6%	21,3%	33,1%	16%	26%
O material didático é estruturado em linguagem dialógica, de modo a promover autonomia do discente, desenvolvendo sua capacidade para aprender e controlar o próprio desenvolvimento?	3%	20,7%	33,7%	20,7%	21,9%
Como avalia o sistema de avaliação implantado pela instituição, em relação aos tipos de avaliação e distribuição de notas?	9,5%	14,2%	47,3%	21,3%	7,7%
Os discentes são informados desde o início do semestre sobre datas de provas e datas limite para as diferentes atividades?	3,6%	8,3%	22,5%	11,8%	53,8%
Os discentes recebem respostas rápidas a suas dúvidas, e incentivos e orientação quanto ao progresso nos estudos?	7,1%	24,3%	24,9%	24,9%	18,9%
O retorno e a discussão dos instrumentos (trabalhos, provas, etc.) e resultados das avaliações ocorrem?	3%	20,1%	20,1%	22,5%	34,3%
O programa de estágio e/ou clínica funciona adequadamente? (Pergunta destinada somente aos alunos que fazem as disciplinas de Estágios Supervisionados e Clínicas)	5,3% <sup>1</sup>	13,6%	8,3%	8,3%	6,5%
Como considera as condições disponíveis para a realização do estágio supervisionado e/ou clínica? (Pergunta destinada somente aos alunos que fazem as disciplinas de Estágios Supervisionados e Clínicas)	4,8% <sup>2</sup>	10,1%	15,4%	4%	4,8%
Como considera a atuação do professor orientador do estágio supervisionado e/ou clínica? (Pergunta destinada somente aos alunos que fazem as disciplinas de Estágios Supervisionados e Clínicas)	6% <sup>3</sup>	6,5%	10,1%	9,5%	7,7%

<sup>1</sup> 58% dos entrevistados ainda não fazem estágio supervisionado e/ou clínicas

<sup>2</sup> 60,4% dos entrevistados ainda não fazem estágio supervisionado e/ou clínicas

<sup>3</sup> 60,4% dos entrevistados ainda não fazem estágio supervisionado e/ou clínicas

<b>ATENDIMENTO AO DISCENTE</b>					
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
A Faculdade oferece, satisfatoriamente, apoio psicopedagógico aos discentes?	17,9%	19,4%	25,4%	7,5%	29,9%
O programa de estágio funciona adequadamente?	5,4%	26,8%	37,5%	10,7%	19,6%
O setor de registros acadêmicos (Secretaria Acadêmica) atende com qualidade às solicitações dos(as) acadêmicos(as)?	10,4%	22,4%	37,3%	16,4%	13,4%
Os setor de registros financeiros (Departamento Financeiro) atende com qualidade às solicitações dos(as) acadêmicos(as)?	10,4%	17,9%	32,2%	10,4%	28,4%
As informações e suporte técnico (Departamento de Tecnologia da Informação – TI) funcionam a contento?	4,5%	19,4%	31,3%	10,4%	34,3%
A Direção de Ensino atende com qualidade às solicitações dos(as) acadêmicos(as)?	18,9%	5,4%	29,7%	21,6%	24,3%
A Direção-Geral atende com qualidade às solicitações dos(as) acadêmicos(as)?	25,4%	16,4%	29,9%	13,4%	14,9%
A Ouvidoria dá a devida atenção às reclamações e retorna com soluções, respeitando a ética e agindo com objetividade, rapidez, confiança e credibilidade?	7,5%	19,4%	28,4%	10,4%	34,3%
Como avalia o Site Institucional em termos de disponibilização de documentos referentes ao curso e instituição? O Portal de Serviços da IES contém todas as informações que os(as) acadêmicos(as) precisam?	6%	25,4%	23,9%	13,4%	31,3%
A Coordenação de seu curso atende à contento e com qualidade às solicitações dos(as) acadêmicos(as) e as demandas do seu curso?	22,4%	20,9%	34,3%	9%	13,4%

<b>ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL</b>					
			<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>	
Você conhece o organograma administrativo da sua Faculdade?			17,9%	82,1%	
Você conhece os procedimentos administrativos da IES?			20,9%	79,1%	
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
As informações sobre os procedimentos administrativos são de fácil acesso e localização?	19,4%	32,8%	26,9%	9%	11,9%
A disponibilidade dos (as) gestores (as) (Diretorias e Coordenadorias) é a esperada?	9%	26,9%	25,4%	16,4%	22,4%
Há segurança e bom senso no exercício das gestões acadêmicas?	10,4%	23,9%	28,4%	17,9%	19,4%
Os (As) gestores (as) demonstram interesse pelas reivindicações dos alunos e agem no sentido de atendê-las?	22,4%	23,9%	23,9%	10,4%	19,4%

<b>AUTOAVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE</b>					
	<b>Péssima</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Boa</b>	<b>Muito Boa</b>	<b>Excelente</b>
Minha contribuição no desenvolvimento de trabalhos em equipe/grupos é:	2,5%	4,2%	36,1%	33,6%	23,5%
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
Demonstro respeito à diversidade de posicionamentos, crenças, culturas, etnias, gêneros?	0%	0%	12,6%	5,9%	81,5%
	<b>Péssimo</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Excelente</b>
Meu empenho nas disciplinas em relação à realização, entrega e organização das tarefas é:	4,2%	4,2%	27,7%	45,4%	18,5%
Meu empenho em relação a leituras prévias e complementares de diferentes materiais em busca de novos conhecimentos é:	2,5%	19,3%	47,9%	25,2%	5%
Meus conhecimentos prévios para acompanhar o desenvolvimento nas disciplinas são:	2,5%	11,8%	48,7%	28,6%	8,4%
Minha aprendizagem em relação aos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas é:	2,5%	14,3%	48,7%	26,1%	8,4%
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
Consigo estabelecer, nas disciplinas de meu curso, associação entre a formação e a atuação profissional?	0,8%	26,9%	26,1%	26,9%	19,3%
Consigo interagir em situações concretas, aplicando os conteúdos desenvolvidos em sala de aula?	3,4%	28,6%	22,7%	30,3%	15,1%
Eu tenho um bom relacionamento entre os(as) acadêmicos(as)?	0,8%	4,2%	21,8%	19,3%	53,8%
Existe um bom relacionamento entre a turma?	1,7%	7,6%	23,5%	26,9%	40,3%
	<b>Péssima</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Boa</b>	<b>Muito Boa</b>	<b>Excelente</b>
Como considera a sua assiduidade nas aulas síncronas?	4,2%	12,6%	30,3%	28,6%	24,4%
Como considera a sua assiduidade nas aulas assíncronas (AVA)?	9,2%	15,1%	37%	22,7%	16%

<b>BOLSAS DE ESTUDOS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETO INTEGRADOR</b>					
		<b>SIM</b>		<b>NÃO</b>	
Possui alguma bolsa de estudo?		21,8%		78,2%	
		<b>SIM</b>		<b>NÃO</b>	<b>TALVEZ</b>
A perda de sua bolsa ocasionaria ou implicaria na continuidade do seu curso?		72,3%		12,9%	14,9%
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
Você conhece ou está envolvido com alguma atividade de ensino, pesquisa, extensão ou Iniciação Científica?	34,7%	21,8%	13,9%	5,9%	23,8%
	<b>Exigência da bolsa</b>	<b>Voluntário</b>	<b>Não participo e tenho interesse de participar</b>	<b>Não participo e não tenho interesse de participar</b>	
Qual o seu grau de participação no Programa de Iniciação Científica?	21,8%	22,8%	29,7%	25,7%	
		<b>SIM</b>		<b>NÃO</b>	
A periodicidade de eventos científicos na sua Faculdade é satisfatória?		67,3%		32,7%	
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
As atividades de pesquisa e extensão são integradas ao ensino?	5%	32,7%	33,7%	8,9%	19,8%
Existem meios adequados de divulgação das atividades e publicações dos trabalhos e pesquisas desenvolvidas na Iniciação Científica, Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão?	10,9%	29,7%	34,7%	6,9%	18,7%
	<b>Péssima</b>	<b>Fraca</b>	<b>Boa</b>	<b>Ótima</b>	<b>Excelente</b>
Qual a importância do Projeto Integrador para sua formação e obtenção de conhecimentos?	14,9%	22,8%	33,7%	12,9%	15,8%
Qual sua opinião em relação aos trabalhos desenvolvidos no Projeto Integrador e nos projetos de extensão?	15,8%	14,9%	45,5%	10,9%	12,9%
	<b>Nunca</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Normalmente</b>	<b>Quase sempre</b>	<b>Sempre</b>
Os Projetos Integradores, assim como os projetos de extensão produzem os resultados esperados junto à comunidade acadêmica?	14,9%	26,7%	32,7%	10,9%	14,9%

<b>SISTEMAS, PLATAFORMAS E SITE</b>					
	<b>Péssima</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Boa</b>	<b>Muito boa</b>	<b>Excelente</b>
Qual a sua avaliação em relação às Salas de Aulas Virtuais Google Meet?	1,7%	13,2%	42,1%	26,4%	16,5%
Qual a sua avaliação em relação às Salas de Aulas Virtuais Class Room? Como considera a organização de conteúdos, aulas gravadas e materiais dentro do Class Room?	1,7%	8,3%	45,5%	31,4%	13,2%
Em relação ao Sistema Acadêmico Gennera, como avalia em relação à visualização de notas, frequências e protocolos?	9,9%	15,7%	45,5%	18,2%	10,7%
Ainda em relação ao Sistema Acadêmico Gennera, como avalia em relação à geração de boletos e acompanhamento de sua situação financeira?	5%	9,9%	45,5%	22,3%	17,4%
Qual a sua avaliação em relação aos aplicativos disponíveis pela Google: drive, docs, Forms, planilhas, podcast?	5,8%	5%	43,8%	25,6%	19,8%
Qual a sua avaliação em relação ao AVA e em relação ao conteúdo do Sagh?	10,7%	18,2%	47,9%	14%	9,1%
Qual a sua avaliação em relação à Biblioteca Digital e Biblioteca Virtual (disponível no AVA)?	2,5%	5%	52,9%	22,3%	17,4%
Qual a sua avaliação em relação aos laboratórios virtuais?	9,1%	22,3%	52,9%	12,4%	9,1%
Qual a sua avaliação em relação ao uso do aplicativo Class App, para comunicação entre a instituição, acadêmicos e professores?	2,5%	17,4%	57,3%	19%	7,4%